

Jak si poradit s ročním projektem

Řád a pořádek



PRAKTICKÁ PŘÍRUČKA PRO ŽÁKY

6. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

4. ROČNÍKU ŠESTILETÉHO GYMNÁZIA

2. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Zpracovala: Mgr. Hana Třebická

Datum: 08/2013

Obsah

Úvod.....	4
A o čem projekt vlastně je?.....	6
Jak bude projekt probíhat?	7
Co všechno budete muset	9
udělat?	9
Aha! ... A co za to?	10
Prezentace? A jak má správně vypadat?	12
Je nutné, abyste se řídili následujícími pravidly!!!	14
Jak formálně texty zpracovat?	14
... A ještě ta pravidla ICT!.....	14
Pozor na citace!	16
Kde máte hledat informace?	16
Závěr.....	17

ÚVOD

Milí žáci,

publikace, kterou právě držíte v ruce, vám bude průvodcem při realizaci ročního projektu **Řád a pořádek**, který by vás měl zábavně a netradičně dovést k danému vzdělávacímu cíli. A protože škola získala na zkvalitnění a inovaci projektů grant z ESF, mohla vzniknout tato příručka. Ta vám pomůže zorientovat se v problematice projektu, seznámí vás s jeho cíli a výstupy, pomůže vám lépe si práci naplánovat, v příručce najdete doporučené zdroje pro získávání informací a velmi důležitá kritéria, podle nichž budou vaše výstupy hodnoceny. Celkově vzato vám příručka poskytne úplné informace potřebné pro zdárný průběh a realizaci ročního projektu.

Při vzniku této příručky jsme stále mysleli na vás, na žáky, kteří stojíte před nelehkým úkolem. Naším přáním je, aby vám tento metodický návod byl dobrým pomocníkem při plnění ročního projektu, abyste zde našli vše potřebné a důležité a abyste v neposlední řadě měli ze své téměř osmiměsíční práce radost a užitek.

Jaký význam pro vás projekt má?



Jednak se seznámíte

1. se základními pojmy z oblasti kriminality
2. s problematikou kriminality v dané lokalitě
3. s možnostmi její prevence
4. s mechanismy fungování soudní moci v ČR
5. a s průběhem soudního řízení,

jednak

6. získáte zkušenosti s celoročním plánováním práce
7. zdokonalíte svou práci s informacemi
8. naučíte se postupovat podle daných kritérií
9. budete překonávat problematické situace při plnění úkolů
10. za své výstupy ponese odpovědnost
11. a budete schopni výstupy prezentovat...

... a vůbec – zvýšíte svou informační a čtenářskou gramotnost, zlepšíte své kompetence a dozvíte se mnoho důležitých informací - prostě budete zase o kousek dál...

A O ČEM PROJEKT VLASTNĚ JE?

To se dozvíte v následující anotaci:



Základním cílem projektu **Řád a pořádek** je, abyste se seznámili s fungováním justiční moci ve státě, prevencí kriminality i represivními složkami státu. Součástí projektu jsou exkurze do jednotlivých institucí, např. věznice, soudu, či muzea policie a besedy s diskuzemi. Projekt též počítá s realizací interaktivní aktivity - simulovaného soudního řízení, kterého se účastníte v širším spektru rolí (obhájce, obžalovaný, svědci). Tomuto simulovanému řízení předchází exkurze na relevantní soudní přelíčení zabývající se např. drogovou závislostí, krádežemi..., kde zjistíte, jak takové líčení probíhá. Poznatky porovnáte s daty, které získáte z odborné literatury, a vytvoříte takový model soudního přelíčení, který se podobá reálnému soudu.

Neuškodí ani trochu zamyšlení nad citáty:

Žádný trest a žádné pokárání nemají být spojeny s ponížením a nemají mířit k užtku toho, kdo trestá nebo kárá, ale k prospěchu republiky.

Marcus Tullius Cicero

Největším lákadlem ke špatným skutkům je naděje na beztrestnost.

Marcus Tullius Cicero

Prvním ze všech zákonů je bezpochyby poslouchat zákony. Nejhorším ze všech zlořádů je poslouchat zákony jen zdánlivě, aby se pak mohly ve skutečnosti tím bezpečněji porušovat; tak se brzy stanou nejlepší zákony těmi nejzhoznějšími.

J. J. Rousseau

JAK BUDE PROJEKT PROBÍHAT?

Ničeho se neobávejte. Projekt je naplánován a vše je detailně promyšleno. Ale vy nic nesmíte podcenit!

Projekt je realizován především v hodinách ZSV, jehož vyučující je také garantem projektu a můžete se na něj vždy obrátit. Do projektu jsou dále začleněny předměty: český jazyk a literatura, zeměpis, anglický a druhý cizí jazyk. V každém předmětu jsou stanoveny úkoly, které budou průběžně kontrolovány.

Je to pro Vás důležité, abyste **nezapomněli**



1. shromažďovat získané a vypracované materiály
2. naplánovat si svou práci po krocích s dostatečným předstihem
3. vyhodnocovat svou práci a z případných chyb se poučit
4. průběžně aktualizovat své portfolio
5. a hlavně odevzdávat zadané úkoly včas!!!

HARMONOGRAM

Září: Seznámení žáků s obecnými informacemi o projektu - představení garanta projektu, anotace projektu, požadované výstupy a cíle, způsob prezentace projektu, kritéria hodnocení, požadavky na formální zpracování a na citace, harmonogram projektu s besedami a exkurzemi

Říjen: Oficiální zahájení projektu
Zadání úkolů z předmětu ZSV

Seznámení s úkoly z dalších předmětů

Listopad: Plnění úkolů z předmětu ZSV

Zahraniční exkurze do Strasbourgu – návštěva Evropského parlamentu a Evropského soudu pro lidská práva, termín bude upřesněn během září

Prosinec: Plnění úkolů z předmětu ZSV

Leden: Plnění úkolů z předmětu ZSV

Zadání úkolů z předmětu Zeměpis

Zadání úkolů z předmětu Český jazyk a literatura

Únor: Plnění úkolů z předmětu ZSV

Plnění úkolů z předmětu Zeměpis

Ukončení úkolů z předmětu Český jazyk a literatura

Zadání úkolů z ANJ, FRJ, nebo NEM, nebo ŠPJ

Březen: Plnění úkolů z předmětu Základy společenských věd

Plnění úkolů z ANJ, FRJ, nebo NEM, nebo ŠPJ

Ukončení úkolů z předmětu Zeměpis

Duben: Ukončení úkolů z ANJ, FRJ, nebo NEJ, nebo ŠPJ

Ukončení úkolů z předmětu ZSV

Odevzdání výstupů

Žákovská sebereflexe k projektu

Příprava prezentace projektu

Květen: Oficiální ukončení projektu - závěrečná prezentace projektu, hodnocení ze strany učitelů, celkové zhodnocení garantem projektu, dotazník zpětné vazby projektu

Certifikace žáků

Bude toho hodně, ale vše se vším souvisí!!!

CO VŠECHNO BUDETE MUSET UDĚLAT?



V měsíci říjnu je projekt oficiálně zahájen a vy dostanete první úkoly, které musíte průběžně plnit a odevzdávat. Hlavně je nezapomeňte pečlivě shromažďovat v portfolio!!!

Ukončení projektu je plánováno na měsíc duben, kdy odevzdáte portfolio, videozáznamy, fotodokumentaci, zprávy z exkurzí a besed a další výstupy. A v květnu vás čeká prezentace.

A co se od vás očekává v jednotlivých předmětech?

Český jazyk

- 1) Vytvoření publicistického článku na téma Zločin
- 2) Referát na téma Bezpečnostní situace v místě bydliště
- 3) Napsání sloupku nebo úvahy na téma Možnosti zlepšení bezpečnostní situace v místě bydliště

Základy společenských věd

- 1) Vytvoření portfolio, které slouží k ukládání úkolů ze všech předmětů
- 2) Účast na exkurzích a přednáškách
- 3) Zpracování zpráv z besed, přednášek a exkurzí, kde budou zodpovězeny tyto otázky:
 - a. Kde se akce konala?
 - b. Co jsem od této akce očekával?
 - c. Co mi tato akce přinesla?

Cizí jazyky

- 1) Článek v AJ v rozsahu vždy 1 x A4 na téma Zločin
- 2) Tvorba slovníčku pro téma Řád a pořádek ve dvou cizích jazycích v rozsahu 30 výrazů

Zeměpis

NEZAMĚŠTNANOST V ČESKÉ REPUBLICĚ A JEJÍ SOUVISLOST SE ZVÝŠENOU MÍROU KRIMINALITY

- a) Sestavte tabulku počtu nezaměstnaných a počtu trestných činů v jednotlivých krajích ČR a stanovte, které kraje vykazují nejvyšší a nejnižší absolutní hodnoty daných ukazatelů, své závěry zdůvodněte.
- b) Sestavte kartogram vyjadřující míru nezaměstnanosti v jednotlivých krajích ČR.

AHA! ... A CO ZA TO?



Samozřejmě známky:

Výsledné hodnocení **v jednotlivých předmětech:**

100 % - 86 %	známka výborný
85 % - 71 %	známka chvalitebný
70 % - 51 %	známka dobrý
50 % - 31 %	známka dostatečný
30 % - 0 %	známka nedostatečný

Hodnocení **prezentace:**

splnil výborně
splnil
splnil s nedostatky
nesplnil

A nyní jednotlivě:

Český jazyk

- 1) za článek na téma Zločin 0 % - 25 %
- 2) za referát na téma Bezpečnostní situace v místě bydliště 0 % - 25 %

3) za sloupek nebo úvahu na téma Možnosti zlepšení bezpečnostní situace v místě bydliště 0 % - 25 %

4) za jazykovou správnost textů 0 % - 25 %

Základy společenských věd

1) faktická správnost získaných informací 0 % - 70 %

2) úroveň zpracování informací v portfoliu 0 % - 30 %

Cizí jazyky

1) jazyková správnost 0 % - 70 %

2) úroveň zpracování 0 % - 30 %

Zeměpis

1) faktická správnost 0 % - 70 %

2) zpracování z hlediska kartografie 0 % - 30 %

Prezentace - certifikát

splnil výborně – žák splnil všechna požadovaná kritéria

splnil - žák splnil všechna požadovaná kritéria s menšími nedostatky

splnil s nedostatky - žák splnil všechna požadovaná kritéria s většími nedostatky

nesplnil – žák se nedostavil na prezentaci (zdravotní důvody jsou omluvou)

Přesnější kritéria obdržíte na začátku projektu od jednotlivých vyučujících.

Nezapomeňte, že kritéria jsou od toho, abyste se jimi řídili – jsou vlastně pomocníky při plnění.

Proto je tak berte, prosím!!!

PREZENTACE? A JAK MÁ SPRÁVNĚ VYPADAT?

Struktura prezentace v PowerPointu



1. slide – titulní strana – název, autor, místo, rok
2. slide – obsah
3. slide – X. slide (vlastní prezentace)
4. Předpředposlední slide – závěr (shrnutí)
5. Předposlední slide – zdroje, obrázky, citace dle normy ČSN ISO 690
6. Poslední slide – rozloučení

Parametry prezentace

Písmo bezpatkové, patkové můžete využít pouze pro nadpisy

- Velikost písma minimálně 24 bodů, optimálně 28 bodů – může být i více v závislosti na velikosti místnosti
- Velikost nadpisů 40 bodů
- Pozor na barevný text, aby byl viditelný (kontrast s pozadím) a působil dobře na posluchače (např. zelená barva vzbuzuje otázky, hnědá barva uspává)!
- Dostatečné řádkování! – vždy nutno vyzkoušet dle zvoleného typu písma
- Pozadí v souladu s tématem, vhodná barevnost (např. dobře čitelné je tmavě modré pozadí, bílý text; bílé pozadí unavuje oči)
- Animace musí doplňovat obsah, využívat v omezené míře, nemusí v prezentaci být
- Obrázky v dostatečném rozlišení s popisky u obrázků
- Počet řádků na slidu max. 7 a max. 7 slov na řádku
- Prezentace má být v klíčových heslech a tzv. omáčku má prezentující posluchači sdělit ústně
- Nepoužívat automatické časování – nemáte jistotu, že vás někdo nepřeruší
- Každý slide vždy nadpis – i když se opakuje

- Zvýrazňovat text pomocí tučného písma nebo barvou
- Nepodtrhávat!
- Zvukové efekty spíše nepoužívat – nevhodně použitý efekt může vést k úleku posluchače
- Hudbu využívat minimálně
- Video – pouze k tématu – max. 3 minuty
- Optimálně 2-3 minuty na slide
- Pozor na porušení autorského zákona! Obrázky, hudba apod.

A další požadavky na zpracování PowerPointové prezentace

- časový limit: 15 minut
- počet snímků: 15 až 20
- rétorická správnost
- dodržení pravidel pro tvorbu prezentací

... A JEŠTĚ TA PRAVIDLA ICT!

JE NUTNÉ, ABYSTE SE
ŘÍDILI NÁSLEDUJÍCÍMI
PRAVIDLY!!!

JAK FORMÁLNĚ TEXTY ZPRACOVAT?

Práce musí být sepsána prostřednictvím textového editoru (procesoru), či jiného na tvorbu textových a kombinovaných dokumentů orientovaného programu, popřípadě s využitím příslušných dalších programů orientovaných na práci s daty číselné či grafické povahy.

Písmo

- Times New Roman
- velikost 12 bodů
- řádkování 1,5 řádků, resp. přesně 20 b.
- nadpisy a tituly kapitol písmo velikosti 14 bodů

Okraje stránky

- horní okraj 35 mm
- dolní okraj 30 mm
- levý okraj 35 mm
- pravý okraj 25 mm.



Mezery mezi odstavci velikost 6 b.

Text je oboustranně **zarovnán** (zarovnán do bloku).

Stránky jsou číslovány arabskými čísly. Čísloují se všechny platné stránky počínaje první fyzickou stránkou ročníkové práce. Na některých stránkách se číslo stránky nezobrazuje (např. prázdné stránky, titulní stránka, poděkování, prohlášení, stránky se zvláštní grafickou úpravou aj.). Stránky se čísloují dole (zápatí stránky), uprostřed stránky.

Pro označení kapitol a podkapitol použijte desetinné třídění. Na konci číselného výrazu se tečka nedělá (např. 1.1.3). Mezi číslem a textem se dělají dvě pevné mezery. Používají se 3 (výjimečně 4) úrovně. Další odlišení úrovní můžeme zajistit volbou fontu a řezem písma.

Náležitosti výstupu

Práce se odevzdává ve dvou svázaných exemplářích a jedenkrát v elektronické verzi na nepřepisovatelném mediu. Elektronická forma práce je uložena ve formátu PDF i nativním formátu (DOC apod.).

Obrázky, grafy, tabulky

Obrázky, grafy a tabulky jsou v přiměřeném množství zařazeny buď přímo do textu, nebo jsou součástí příloh. Vkládají se do stránek v elektronickém tvaru prostřednictvím příslušných editorů a není-li to možné či vhodné, pak se do práce vlepují. Průběžně se číslují a opatřují výstižnou popiskou (názvem). Seznam obrázků, grafů a tabulek bývá uveden za obsahem, resp. až před seznamem použité literatury.

Přílohy

Přílohy tvoří různé dvou i trojrozměrné materiály. Přílohou mohou být ukázky vyplněných dotazníků, pomocné tabulky, statistické výpočty, grafy, různé obrazové materiály, fotografie, diskety nebo zhotovené pomůcky.

Přílohy mohou být svázané do vlastní ročníkové práce. Při velkém rozsahu mohou přílohy tvořit samostatný svazek či jsou přílohy volně k práci připojeny nebo se přílohy umísťují do zásobníku upevněného k deskám na konci práce.

Přehled příloh se uvádí v obsahu a autor práce na ně upozorní v úvodu své práce (zejména pokud nejsou pevnou součástí práce).

Samostatné přílohy se odevzdávají v jednom exempláři.

POZOR NA CITACE!

Žádné plagiátorství !!!

V rámci projektu musíte ve svých výstupech **citovat použité zdroje** podle norem ČSN ISO 690, která vstoupila v platnost 1. dubna 2011. Můžete využít generátor citací na www.citace.com.

Ukázka citací:

Webová stránka:

Sdružení Linka bezpečí. *Sdružení Linka bezpečí* [online]. [cit. 2011-04-20]. Dostupné z: <http://www.linkabezpeci.cz/webmagazine/home.asp?idk=393>

Kniha:

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy: Praktická učebnice 1*. Vyd. 1. Brno: Vydavatelství a nakladatelství CP Books, a.s., 2005, 96 s. ISBN 80-251-0599-7.

KDE MÁTE HLEDAT INFORMACE?

SOBEK, Tomáš. *Právní myšlení. Ústav státu a práva AV ČR*, 2012, 620 s.

ISBN 978-80-87439-03-6

SOULEIMANOV, Emil. *Organizovaný zločin*. Auditorium, 2012, 114 s.

ISBN: 978-80-87284-27-8

<http://www.mizici.com/article.php?aid=324>

http://cs.wikipedia.org/wiki/Kategorie:V%C4%9Bznice_v_%C4%8Cesku

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soudn%C3%AD_moc

<http://www.soudni.com/cs>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Kriminalit>



ZÁVĚR

Zdá se to jako konec, ale je to vlastně teprve začátek vaší práce na ročním projektu. Neodkládejte problémy, ale s pomocí vyučujících a konzultací je řešte co nejdříve. Na všem hledejte to pozitivní a věřte, že i při práci může být zábava.

Při plnění úkolů vám přejeme hodně sil, skvělé nápady, správné načasování a dobrou náladu. Vaše systematická práce nakonec přinese nejen dobré výsledky, ale i pocit uspokojení z dobře vykonané práce.



Váš tým učitelů



Gymnázium
mezinárodních
a veřejných vztahů
Praha s.r.o.

www.gmvv.cz

Tato příručka mohla vzniknout za podpory grantu Operačního programu Praha – Adaptabilita, který je spolufinancován **Evropským sociálním fondem**.

PRAHA & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti