

# Maturitní zkouška z ANJ – profilová část

Maturitní zkouška z anglického jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky, která se skládá ze dvou částí:

- písemné práce,
- ústní zkoušky.

Maximální počet bodů za písemnou práci je 36. Maximální počet bodů za ústní zkoušku je 36. Poměr váhy písemné a ústní části maturitní zkoušky: **písemná práce – 40%, ústní zkouška – 60%**.

Pokud student neuspěje v části zkoušky, opakuje jen tu dílčí zkoušku, ve které neuspěl.

## Písemná práce

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí **vytvoření 2 souvislých textů celkového rozsahu minimálně 200 slov** (kratší text 70 – 80 slov a delší text 130 – 150 slov). Písemná práce trvá **60 minut** včetně času na volbu zadání. Studenti si vyberou **jedno ze tří zadání**.

Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v anglickém jazyce a obsahuje: název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Text písemné práce se **hodnotí ve 4 oblastech**, a to zpracování zadání a obsah (I.), organizace a koheze textu (II.), slovní zásoba a pravopis (III.), mluvnické prostředky (IV.) – detailní tabulka níže.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-3 body. Maximální počet dosažitelných bodů kratšího souvislého textu je **12 bodů** a delšího souvislého textu **24 bodů**, tzn. **celkový maximální počet bodů, kterého student může dosáhnout je 36 bodů**.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná student úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44%. **Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů**.

### **Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka:**

36 b. – 31 b. = výborný (100 % – 86%)

30 b. – 26 b. = chvalitebný (83% - 72%)

25 b. – 21 b. = dobrý (70% - 58%)

20 b. – 16 b. = dostatečný (55% - 44%)

15 b. – 0 b. = nedostatečný (43% - 0%)

### **Slovníky**

Při konání písemné práce může žák použít **překladový** anglicko-český, česko-anglický slovník. Škola zajistí několik slovníků, ale žáci mohou mít i slovník **vlastní označený jménem, příjmením a třídou**. Není dovoleno, aby si žák od jiného žáka během písemné práce půjčil slovník jeho.

Slovníky **nesmí** obsahovat přílohy věnované písemnému projevu, korespondenci, srovnání formálního a neformálního stylu, s ukázkami typů textů nebo frázemi požívanými v písemném projevu. Nesmí také obsahovat jakékoli vpisované poznámky.

**Nejzazší termín pro odevzdání slovníků k písemné části MZ z ANJ je 28.3. 2025 B. Metzgerové (2.patro, kabinet ANJ).**

Návrhy přípustných slovníků:

Kol., Lingea A-Č, Č-A kapesní slovník, Lingea  
Poldauf, A-Č, Č-A slovník, SPN Praha  
Řešetka A-Č, Č-A slovník, FIN PUBLISHING, 2001, 2. vyd.  
Řešetka A-Č, Č-A slovník studijní, FIN PUBLISHING  
Řešetka A-Č, Č-A slovník, praktický, FIN PUBLISHING  
Kol., A-Č, Č-A slovník (autoriz. vydání), Ottovo nakladatelství  
Kol., A-Č, Č-A slovník s výslovností, Nakladatelství Olomouc  
Parobková, Bílková: Fraus kompaktní slovník A-Č, Č-A, Fraus  
Knezovič a kol. A-Č Č-A slovník, Fragment a KPS (bílý, nebo jen Fragment)  
Fronek, A-Č Č-A slovník, příruční slovník, Leda  
Fronek, Velký Č-A slovník, Leda  
Haraksimová, Mokrý, Smrčinová, A-Č Č-A slovník, Ottovo nakladatelství  
Hais, Hodek: Angličtina – Čeština – Praktický slovník, Leda  
Fronek, Školní sl. Č-A, SPN, vydání první  
Hais, A-Č, Č-A kapesní slovník, SPN Praha  
Kol. (P. Dvorský), Slovník A-Č Č-A s výslovností, Olomouc  
Poldauf, A-Č Č-A slovník, WD Publications  
Kol. Lingea A-Č Č-A praktický slovník, Lingea  
Caha, A-Č Č-A slovník, SPN  
A-Č, Č-A slovník, nakladatelství Plot  
Dědková, Č-A, A-Č slovník, Agave  
Malý Č-A, A-Č slovník, Levné knihy

## Kritéria hodnocení – kratší souvislý text (70 – 80 slov)

<b>1. Zpracování zadání/obsah</b>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>- Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>- Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>- Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>- Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>- Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>- Body zadání nejsou jasně zmíněny.</li> <li>- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>
<b>2. Organizace a koheze textu</b>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>- PTN jsou vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>- PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>- PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>- Chyby v PTN brání porozumění textu/části textu.</li> <li>- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu</li> </ul>
<b>3. Slovní zásoba a pravopis</b>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4-6 chyb).</li> <li>- Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb).</li> <li>- Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu.</li> <li>- Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).</li> <li>- Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>
<b>4. Mluvnické prostředky</b>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.</li> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4-6 chyb).</li> <li>- Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb).</li> <li>- Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>

0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většině textu.</li> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+chyb).</li> <li>- Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>
--------	--

### Kritéria hodnocení – delší souvislý text (130 – 150 slov)

<b>1. Zpracování zadání/obsah</b>	
<i>A - Zadání</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>- Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>- Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>- Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>- Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>- Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>- Body zadání nejsou jasně zmíněny.</li> <li>- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.</li> </ul>
<i>B – Rozsah, obsah</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>- V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>- Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky.</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>- V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>- Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>- V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>- Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body zadání nejsou rozpracovány</li> </ul>
<b>2. Organizace a koheze textu</b>	
<i>A – Organizace, koherence</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Text je vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>- Text není vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>
<i>B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>- Rozsah PTN je široký.</li> <li>- PTN jsou vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>
2 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>- Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>- PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>- PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>
<b>3. Slovní zásoba a pravopis</b>	
<i>A - Přesnost</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).</li> </ul>

2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
<i>B - Rozsah</i>	
3 body	- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Slovní zásoba je omezená či v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
<b>4. Mluvnické prostředky</b>	
<i>A - Přesnost</i>	
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většiny textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
<i>B - Rozsah</i>	
3 body	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

## Ústní zkouška

**Ústní zkouška z anglického jazyka** probíhá před zkušební komisí formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu k **jednomu z 25 témat**, která vycházejí ze ŠVP. **V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.**

Na začátku ústní zkoušky si student **vylosuje jedno téma, na jehož přípravu má 15 minut**. Během přípravy má student k dispozici pracovní list se zadáním a má možnost si vypracovat poznámky a při ústní zkoušce je používat. K přípravě může dále využít překladový slovník a zeměpisný atlas.

**Ústní zkouška trvá 15 minut a má tři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má student zodpovědět dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má student v rámci daného tématu popsat obrázek, poté porovnat dva obrázky a uvést další informace k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky student samostatně hovoří na dané téma, případně zodpoví otázky k tématu.

**Jednotlivé části ústní zkoušky se hodnotí v těchto oblastech** (každá oblast je hodnocena 0-3 body):

- každá ze tří částí zkoušky zvlášť (max. 3x9 bodů) - zadání/obsah a projev (I.), lexikální kompetence (II.), gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (III.),
- pouze třetí část (max. 9 bodů) - organizace projevu (IV.), samostatnost projevu (V.)
- celá zkouška (max. 3 body) - fonologická kompetence (VI.).

**Celkový dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je 36.**

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je 0. V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Ústní zkoušku vykoná student úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44%.

**Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů.**

**Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:**

36 b. – 31 b. = výborný (100 % – 86%)

30 b. – 26 b. = chvalitebný (83% - 72%)

25 b. – 21 b. = dobrý (70% - 58%)

20 b. – 16 b. = dostatečný (55% - 44%)

15 b. – 0 b. = nedostatečný (43% - 0%)

**Výsledky ústní zkoušky budou zveřejněny v den konání zkoušky.**

V Praze dne 28. 8. 2024

Zpracovala: Barbora Metzgerová, DiS.

Garant anglického jazyka