

Maturitní zkouška z ANJ – profilová část

Maturitní zkouška z anglického jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky, která se skládá ze dvou částí:

- písemné práce,
- ústní zkoušky.

Maximální počet bodů za písemnou práci je 36. Maximální počet bodů za ústní zkoušku je 30. **Maximální celkový počet bodů z profilové části maturitní zkoušky z ANJ je 66.** Poměr váhy písemné a ústní části maturitní zkoušky: **písemná práce – 40%, ústní zkouška – 60%.**

Pokud student neuspěje z komplexní zkoušky z anglického jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, ve které neuspěl.

Písemná práce:

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí **vytvoření 2 souvislých textů celkového rozsahu minimálně 200 slov** (kratší text 60 – 80 slov a delší text 120 – 150 slov). Písemná práce trvá **60 minut** včetně času na volbu zadání. Studenti si vyberou jedno ze tří zadání.

Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v anglickém jazyce a obsahuje: název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Text písemné práce se **hodnotí ve 4 oblastech**, a to zpracování zadání a obsah (I.), organizace a koheze textu (II.), slovní zásoba a pravopis (III.), mluvnické prostředky (IV.) – detailní tabulka níže.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 3 body. Maximální počet dosažitelných bodů kratšího souvislého textu je **12 bodů** a delšího souvislého textu **24 bodů**, tzn. **celkový maximální počet bodů, kterého student může dosáhnout je 36 bodů.**

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná student úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44%.

Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů.

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

36 b. – 32 b. = výborný (100 % – 88%)

31 b. – 27 b. = chvalitebný (87% - 74%)

26 b. – 21 b. = dobrý (73% - 59%)

20 b. – 16 b. = dostatečný (58% - 44%)

15 b. – 0 b. = nedostatečný (43% - 0%)

Slovníky

Při konání písemné práce může žák použít **překladačový** anglicko-český, česko-anglický slovník. Škola zajistí několik slovníků, ale žáci mohou mít i slovník **vlastní označený jménem, příjmením a třídou**. Není dovoleno, aby si žák od jiného žáka během písemné práce půjčil slovník jeho.

Slovníky **nesmí** obsahovat přílohy věnované písemnému projevu, korespondenci, srovnání formálního a neformálního stylu, s ukázkami typů textů nebo frázemi požívanými v písemném projevu. Nesmí také obsahovat jakékoliv vpisované poznámky.

Nejzazší termín pro odevzdání slovníků k písemné části MZ z ANJ je 28.3. 2025 B. Metzgerové (2.patro, kabinet ANJ).

Návrhy přípustných slovníků:

- 1) Kol., Lingea A-Č, Č-A kapesní slovník, Lingea
- 2) Poldauf, A-Č, Č-A slovník, SPN Praha
- 3) Řešetka A-Č, Č-A slovník, FIN PUBLISHING, 2001, 2. vyd.
- 4) Řešetka A-Č, Č-A slovník studijní, FIN PUBLISHING
- 5) Řešetka A-Č, Č-A slovník, praktický, FIN PUBLISHING
- 6) Kol., A-Č, Č-A slovník (autoriz. vydání), Ottovo nakladatelství
- 7) Kol., A-Č, Č-A slovník s výslovností, Nakladatelství Olomouc
- 8) Parobková, Bílková: Fraus kompaktní slovník A-Č, Č-A, Fraus
- 9) Knezovič a kol. A-Č Č-A slovník, Fragment a KPS (bílý, nebo jen Fragment)
- 10) Fronek, A-Č Č-A slovník, příruční slovník, Leda
- 11) Fronek, Velký Č-A slovník, Leda
- 12) Haraksimová, Mokrá, Smrčinová, A-Č Č-A slovník, Ottovo nakladatelství
- 13) Hais, Hodek: Angličtina – Čeština – Praktický slovník, Leda
- 14) Fronek, Školní sl. Č-A, SPN, vydání první
- 15) Hais, A-Č, Č-A kapesní slovník, SPN Praha
- 16) Kol. (P. Dvorský), Slovník A-Č Č-A s výslovností, Olomouc
- 17) Poldauf, A-Č Č-A slovník, WD Publications
- 18) Kol. Lingea A-Č Č-A praktický slovník, Lingea
- 19) Caha, A-Č Č-A slovník, SPN
- 20) A-Č, Č-A slovník, nakladatelství Plot

21) Dědková, Č-A, A-Č slovník, Agave

22) Malý Č-A, A-Č slovník, Levné knihy

Kritéria hodnocení – kratší souvislý text (60 – 80 slov)

1. Zpracování zadání/obsah	
3 body	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).
1 bod	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).
0 bodů	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.
2. Organizace a koheze textu	
3 body	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně
0 bodů	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Chyby v PTN brání porozumění textu/části textu. - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu
3. Slovní zásoba a pravopis	
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).
2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4-6 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. - Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
4. Mluvnické prostředky	
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4-6 chyb). - Text je o 1 interval kratší.

1 bod	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většině textu. - Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.

Kritéria hodnocení – delší souvislý text (120 – 150 slov)

1. Zpracování zadání/obsah	
<i>A - Zadání</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.
<i>B – Rozsah, obsah</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
2 body	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání nejsou rozpracovány
2. Organizace a koheze textu	
<i>A – Organizace, koherence</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.
2 body	<ul style="list-style-type: none"> - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> - Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> - Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný.
<i>B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)</i>	
3 body	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je široký. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.

3. Slovní zásoba a pravopis	
<i>A - Přesnost</i>	
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
<i>B - Rozsah</i>	
3 body	- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Slovní zásoba je omezená či v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
4. Mluvnické prostředky	
<i>A - Přesnost</i>	
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většiny textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
<i>B - Rozsah</i>	
3 body	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Ústní zkouška:

Ústní zkouška z **anglického jazyka** probíhá před zkušební komisí formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu **jednomu z 25 témat**, která vycházejí ze ŠVP.

V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Na začátku ústní zkoušky si student **vylosuje jedno téma, na jehož přípravu má 15 minut**. Během přípravy má student k dispozici pracovní list se zadáním a má možnost si vypracovat poznámky a při ústní zkoušce je používat. K přípravě může dále využít překladový slovník a zeměpisný atlas.

Ústní zkouška, trvá 15 minut a má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má student zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má student v rámci daného tématu popsat obrázek, poté porovnat dva obrázky a uvést další informace k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma.

Ústní projev studenta se hodnotí ve 4 oblastech, a to zadání/obsah a projev (I.), lexikální kompetence (II.), gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (III.), fonologická kompetence (IV.). Každá část zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Každá oblast je hodnocena 0 – 3 body. dosažitelných bodů za každou z částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), se 3 body za čtvrté kritérium je celkový **počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 30**.

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je 0. V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Ústní zkoušku vykoná student úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44%. **Hranice úspěšnosti v bodech činí 17 bodů.**

Výsledky ústní zkoušky budou zveřejněny **v den konání zkoušky**.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

39 b. – 35 b. = výborný (100 % – 88%)

34 b. – 29 b. = chvalitebný (87% - 74%)

28 b. – 23 b. = dobrý (73% - 59%)

22 b. – 17 b. = dostatečný (58% - 44%)

16 b. – 0 b. = nedostatečný (43% - 0%)

V Praze dne 19.9. 2024

Zpracovala: Barbora Metzgerová, DiS.



gymnázium mezinárodních
a veřejných vztahů Praha

Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o.

Adresa: Kuncova 1580, 155 00 Praha 5, **IČ:** 281 97 682

tel./fax: +420 251 550 846, **e-mail:** info@gmw.cz

Garant anglického jazyka
