

POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

Nakladatelství **Hueber Verlag** a **Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o.** si Vás dovoluji pozvat na metodicko-didaktický seminář **pro učitele německého jazyka ze základních škol a víceletých gymnázií, který se koná souběžně se soutěží pro žáky.**

Termín: **středa 8. 12. 2021**
Čas: **od 9:00 do 12:00 hod.**
Téma: **Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny**

Lektorka: **Friderike Komárek**

Místo konání: **Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha
Plzeňská 117/39
Praha 5 – Klamovka**



Účastníci semináře obdrží drobné dárky a certifikát.

Srdečně všechny zveme!

Za seminář se nevybírání žádný poplatek. Seminář je akreditován MŠMT.

Prosíme o potvrzení účasti na přihlášce spolu se soutěžícími žáky **nejpozději do 24. 11. 2021.** Přihláška je závazná.

Upozornění: Učitelé se budou **přihlašovat** na tuto akci **společně se soutěžícími žáky**, neboť půjdou zároveň jako pedagogický doprovod. A to vyplněním elektronické přihlášky. Link na přihlášku, která je k dispozici na webových stránkách GMVV, najdete v souboru **Informace k soutěži**. V případě dotazů či nejasností můžete kontaktovat PhDr. Veroniku Hutarovou e-mailem na hueber@hueber.cz nebo telefonicky (235 363 203, 603 52 39 51).

Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny

Kdo chce na hodinách němčiny pracovat efektivně, potřebuje v první řadě dobře promyšlený plán a dobrý časový management. Jak mohu motivovat žáky pro téma, které budeme probírat? Jak mohu vystavit hodinu tak, aby bylo možné udržet zájem žáků i napětí a aby žáci novou látku dobře zvládli? Jakou roli přitom hrají sociální formy, jak mohu prostřídat aktivity a udržet dynamiku hodiny? Odpovědi na tyto otázky budeme hledat na semináři za pomoci praktických příkladů. K tomu přidáme tipy, jak je možné program hodiny flexibilně upravit, pokud náš připravený časový harmonogram náhodou stoprocentně nevyjde.

Effiziente Unterrichtsplanung von kommunikativem Deutschunterricht

Wer im Deutschunterricht effizient arbeiten möchte, braucht in erster Linie einen durchdachten Plan und gutes Zeitmanagement. Wie motiviere ich die Schüler für das Thema? Wie baue ich die Unterrichtseinheit so auf, dass die Spannung und das Interesse der Schüler möglichst anhält und ihre Auffassungsgabe nicht überfordert wird? Welche Rolle spielen die Aufgabenstellungen und Sozialformen, wie schaffe ich Abwechslung und Dynamik? Antworten auf diese Fragen suchen wir anhand von praktischen Beispielen aus den Lehrwerken *Super!* und *Beste Freunde*. Dazu geben wir Tipps, wie man flexibel das Programm anpassen kann, falls der Unterricht „aus dem Ruder läuft“.

Friderike Komárek

Friderike Komárek žije v České republice od roku 1997. Pracovala jako lektorka na Goethe-Institutu a od r. 2003 vede metodické semináře pro nakladatelství Hueber a pro Spolek germanistů a učitelů němčiny (SGUN). Je spoluautorkou učebnice *Super!* a redaktorkou regionálních vydání učebnic *Beste Freunde* pro ČR a SR. V současné době vyučuje němčinu soukromě a ve firemních kurzech. Má zkušenosti s výukou na středních školách.