

10

Školní rok
2009/2010

**SERIÁL NA
POKRAČOVÁNÍ:**
Projekt Holocaust
Mezinárodní vztahy

Velké zhodnocení
uplynulého
pololetí

MEDAILONEK:
Alice Sedláčková

FRESH



studenti 1. A, fotografie pro slovní hodnocení

Vážení a milí rodiče,

v únorovém čísle vám přinášíme především zhodnocení uplynulého pololetí. Vedení školy, pedagogové i platforma rodičů se v posledním lednovém týdnu právě zhodnocením činnosti školy podrobněji zabývali. Mgr. Ivana Veselková pro vás shrnuje vše podstatné a důležité o průběhu a hlavně výsledcích vzdělávání. Mgr. Tomáš Braun se poohlédne po výsledcích v jazykových předmětech. Mgr. Hana Třebická zhodnotí spolupráci školy a rodiny. Samozřejmě i toto číslo obsahuje pravidelné rubriky, jako je např. seriál o vzdělávacích oblastech či medailonek. V lednu proběhlo druhé setkání rady rodičů s vedením školy, stručné shrnutí je také v obsahu čísla. A protože nejmladší a nejstarší studenti žijí plesem, přinášíme pozvání a program slavnostní události.

Přeji nám všem zimně vlídnější měsíc únor. Konečně nastal čas na sjezdovky a běžkařské tratě!

Mgr. Renáta Zajíčková

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ – ČÁST ŠESTÁ**Projekt Holocaust**

Vlajkovou lodí naší školy je projektová výuka. V rámci výuky dějepisu a českého jazyka čtvrtého ročníku osmiletého oboru a druhého ročníku šestiletého oboru zpracovávají naši studenti také krátkodobý projekt Holocaust.

Studenti čtou knihu Arnošta Lustiga Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou. Následuje společná diskuse nad knihou. Dále studenti zhlédnou hraný dokument Nickiho rodina. Výstupem této části projektu je nástěnka o osobnosti pana Nicolase Wintona. Hlavní částí projektu je dvoudenní studijní pobyt v Terezíně. Studenti pod vedením zkušených lektorů zpracovávají osudy dětí, které byly během protektorátu vězněny v ghetu Terezín. Výsledky prezentují před ostatními studenty. Navštíví místa spojená s genocidou židovského národa a s perzekucí obyvatelstva českých zemí během druhé světové války. V závěrečné části projektu studenti vypracovávají portfolio, které obsahuje samostatnou práci studenta o Terezíně, knize Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou a Nicolasi Wintonovi.

S projektem máme velmi dobrou zkušenost. Studenti jsou velmi brzy vtaženi do absurdního příběhu o nesmyslné likvidaci jednoho etnika. Uvědomují si nebezpečí rasismu a xenofobie i v současnosti. Tato problematika je vysoce aktuální i v dnešní době, proto studentům zprostředkováváme přístup k této látce a umožňujeme jim tak si k ní vytvořit zdravý postoj.

Mgr. Martina Němcová

Mezinárodní vztahy

Předmět je vyučován v posledním ročníku osmiletého oboru, protože předpokládá pokročilou znalost anglického jazyka. V rámci předmětu je analyzováno současné mezinárodní dění optikou teoretického zázemí akademických disciplín mezinárodních vztahů a politické geografie.

Program je rovnoměrně rozložen mezi výzvy a hrozby, kterým současný svět čelí. Jedná se například o procesy globalizace, terorismus, problematiku jaderného odzbrojování nebo otázku klimatické změny. Studenti zároveň získají přehled o fungování klíčových mezinárodních organizací, důraz je kladen i na představení diplomacie jako klíčového nástroje mírového řešení mezinárodních konfliktů.

V rámci předmětu probíhá roční projekt Česká republika v mezinárodních vztazích, který výše zmíněné procesy uvádí do kontextu s prioritami české zahraniční politiky. Jeho součástí jsou také tematické exkurze, pravidelně se například daří vyjít do sídla OSN ve Vídni. V rámci projektu studenti píšou tzv. position papery. Díky inovativnímu zadávání úkolů a akademickému přesahu tak předmět pomáhá studenty připravit na způsob práce typický pro vysoké školy.

Mgr. Jaromír Hanzal

Kalendárium

Obvodní kolo olympiády v NJ
4. února

Lyžařský kurz v Rakousku
9. února – 13. února

Okresní kolo olympiády v AJ
11. února

Den otevřených dveří – šestiletý
a čtyřletý obor
12. února, Klamovka

Den otevřených dveří - osmiletý
obor
17. února, Stodůlky

Projekt Holokaust – pobyt
v Terezíně
17. - 18. února

Imatrikulační a maturitní ples
19. února

Jarní prázdniny
23. – 27. února

**Slovní hodnocení pro naše
nejmladší**

Každoročně naši nejmladší studenti dostávají kromě běžného vysvědčení i hodnocení slovní. Vyučující vícehodinových předmětů shrnují přístup a výsledky práce každého studenta. Ke svému studiu se vyjadřují i sami studenti, kdy se ohlížejí v sebehodnocení za uplynulým pololetím a stanovují si cíle pro pololetí nadcházející. Tento typ hodnocení plní především funkci motivační a podílí se na pozitivní rozvoji osobnosti.

Jedním dechem

Bowlingový turnaj s rodiči

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili novoročního bowlingového turnaje. Konal se po pětileté pauze a opět potvrdil, že o neformální společná setkávání je mezi všemi skupinami školy zájem. Sál na Zličíně byl naprosto plný, každá dráha měla okolo deseti hráčů. Všichni se skvěle pobavili, hráči tří družstev si dokonce pochutnali na vítězných dortech.



Návštěva České televize

Dne 26. ledna jsme v rámci projektu Jak rozumět médiím se žáky sekund 8G navštívili Českou televizi na Kavčích horách. Jako i v minulých letech jsme se podívali do televizních studií, spatřili jsme mnoho rekvizit a setkali se nejen s režiséry a herci, ale i s mnoha jinými zajímavými povoláními. Zjistili jsme tak, že ČT je zcela jedinečnou institucí, která při vysílání myslí na všechny věkové i sociální skupiny společnosti. Na závěr si naši studenti vyzkoušeli manipulaci s kamerou a záběry ze studia – to vše ve vypůjčených kostýmech.

Druhé setkání s radou rodičů

Dne 27. ledna se uskutečnilo druhé setkání zástupců rodičů a vedení gymnázia. A protože to bylo první setkání v roce 2015, udělali jsme změnu a setkání zorganizovali v neformálním prostředí restaurace KD Mlejn. Možná i tato změna způsobila vysokou výkonnost a pracovitost všech přítomných. Na programu setkání byla především realizace SWOT analýzy. Do té se všichni poctivě zapojili. Přes tři hodiny jsme samostatně i společně popisovali silné a slabé stránky školy, pojmenovávali příležitosti a hrozby. Výsledkem je důležitá strategická analýza a zpětná vazba, s kterou se nadále bude pracovat. Po této náročné části nastal čas na dotazy zástupců rodičů k průběhu vzdělávání. Rozcházelí jsme se po 22. hodině s dobrým pocitem plně využitého večera.

Dovolte mi i touto cestou poděkovat všem účastníkům setkání. Velmi si vážím času, který rodiče věnují škole a projevují tím mimořádný zájem o ni. Díky této spolupráci jednoznačně dochází ke zkvalitňování a rozvoji školy.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Pozn. SWOT analýzu také zrealizují pedagogové a vybrané třídy gymnázia. Pak tým složený ze zástupců všech skupin vytvoří shrnující SWOT analýzu. Tuto analýzu zveřejníme.

Imatrikulační a maturitní ples

Milí rodiče, studenti a přátelé gymnázia,

rádi bychom vás pozvali na **Maturitní a imatrikulační ples gymnázia**, který se koná **dne 19. února 2015 v prostorách Paspova sálu, Praha - Smíchov**.

Program:

Imatrikulace 18.00
Maturitní ples 20.00

Cena vstupenek:

Stání 160 Kč
Sezení 200 Kč
Raut 50 Kč

Vstupenky jsou v prodeji na studijním oddělení na Klamovce a ve Stodůlkách.

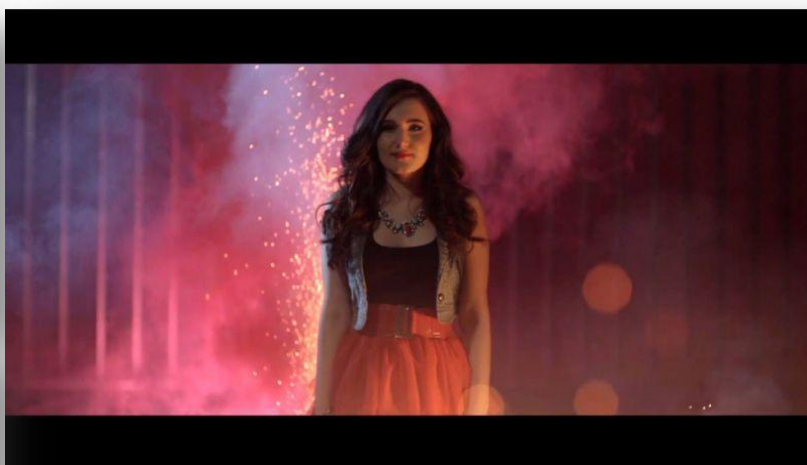


MEDAILONEK

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí. Rádi bychom vám proto každý měsíc představili některé z nich.

Alice Sedláčková – Alice Bonde

Alice Sedláčková je studentkou našeho gymnázia již šestým rokem. Pod pseudonymem Alice Bonde mimo školu zpívá, skládá a koncertuje. V listopadu 2014 jí vyšel první klip Fairytale, jehož kmotrou je Marta Jandová. Alice školu úspěšně reprezentuje nejen svým zpěvem na školních akcích, jako jsou zahradní slavnost nebo vánoční setkání s rodiči, ale také na celostátní soutěži v recitaci španělské poezie „Ústy básníka“, kde už dva roky po sobě ohromila zástupce mexické, venezuelské a kubánské ambasády a obsadila tak první příčky. Jak jde skloubit život studenty a zpěvačky zároveň se ptal vyučující anglického jazyka Mgr. Tomáš Braun, který má k hudbě také blízko.



Alice Sedláčková – Alice Bonde

studentka 6. C, zpěvačka

fotografie z klipu Fairytale

(<https://www.youtube.com/watch?v=OFV-T2bitVQ>)

Alice, v listopadu 2014 ti vyšel tvůj první videoklip k písničce Fairytale, jak jsi se ke zpěvu ale vůbec dostala?

Sólově zpívám už deset let, ale ještě předtím, v první třídě, jsem chodila do sboru, ale učitelka pořád říkala, že jsem příliš hlasitá a všechny přezpívám, nemohla jsem tak zpívat se sborem ani v duetu, jen sóla. Ve druhé třídě už jsem na sólový zpěv přešla úplně. Teď mě doprovázejí kluci z kapely. Texty i hudbu si skládám sama, dřív v angličtině, ale teď už mám rozpracovaných pět písniček, které budou v češtině.

Jak se ti daří skloubit pěveckou kariéru se školou? A jak ji vnímají spolužáci?

Většinou dobře, ale teď, poslední tři týdny, jsem měla hektické. Ve škole se uzavíraly známky a psaly pololetní testy, měla jsem dva koncerty – jeden jako předkapela a druhý v Malostranské besedě, k tomu patří samozřejmě také zkoušky, rozhovor pro časopis. Chodila jsem každý den spát ve tři ráno, tak to bylo náročné, ale teď si zase trochu odpočinu, další koncert mám až za měsíc. Spolužáci mě berou a podporují, třeba tím, že sdílejí můj klip.

Co bys doporučila ostatním, kteří chtějí zpívat?

Musíte se hlavně oprostít od toho, že se stydíte. A musíte být sami sebou. Já zpívám, jak mi zobák narostl, jsem sama sebou a myslím, že to je to, co se na mně lidem líbí. ☺

10 let gymnázia

5. školní rok 2009/2010

Do školního roku 09/10 jsme vstupovali se šesti třídami. Bylo nás celkem 148 žáků a 14 pedagogů, zástupkyněmi ředitelky byly Mgr. Ivana Suchomelová. a PhDr. Lenka Palkovská (nyní na MD). Velikou posilou pracovního týmu se stala Eva Jindřichová. O prázdninách vyrostla u školní budovy nafukovací hala, v průběhu školního roku prošel kompletní rekonstrukcí prostor dnešní maturitní třídy, a z dílny pro výrobu reklam jsme tak vytvořili moderní třídu. Těmito stavebními úpravami jsme naposledy rozšířili prostory pro výuku ve Stodůlkách. Studenti i učitelé měli k využívání několik prázdných tříd – to byly doby!

Pětileté výročí školy

Tímto školním rokem jsme završili pětiletou existenci školy. K výročí se vázaly významné okamžiky školního života. Na imatrikulaci 1. ročníku jsme představili nové školní logo – skákajícího zajíčka, v duchu nového vizuálního stylu jsme upravili webové stránky. Mottem výročí: „**Protančili jsme spolu pět krásných let, pojďte spolu tančit dál!**“ jsme chtěli vyjádřit uplynulou příjemnou společnou práci. Konečnou tečkou se stala slavnost, která se konala v červnu 2010 ve společenském sále Na Marjánce. Kromě křtu školní kroniky a představení školní vlajky a školních triček se hrálo divadlo, moderním tancem studentky vyjádřily uplynulých pět let, zazněl beatbox Davida Zacha a Sofie Bilanyuk. Na slavnost dorazili studenti z partnerského gymnázia včetně paní starostky z Marktredwitzu. Byla zde poprvé udělena Cena ředitelky školy.

První hodnocení České školní inspekce

Na podzim roku 2009 proběhla první komplexní kontrola České školní inspekce. A v ničem nás nešetřila možná právě proto, že byla první. Ze závěrečného protokolu o inspekční činnosti jsme měli všichni velkou radost, protože školu vyhodnotil tým inspektorů jako nadstandardní vzdělávací instituci. Nebyla shledána žádná porušení, v některých oblastech byla škola označena jako příklad dobré praxe. Pro nás pro všechny to byla zásadní zpětná vazba o naší dosavadní práci.

Ostatní

Od počátku se škola také zaměřovala na svoji propagaci a publicitu. Proto také dne 4. května 2010 proběhla z iniciativy ředitelky školy na půdě **Senátu ČR konference na téma Kyberšikana** a ochrana osobních údajů aneb Kam až to může zajít na internetu. Konference se konala v historických prostorách Valdštejnského paláce. Zájem o konferenci byl velký, zúčastnilo se asi 150 hostů.

Uskutečnili jsme opět výměnné pobyty s německým gymnáziem, na podzim jsme se aktivně zúčastnili Břevnovského posvícení, kdy jsme ve vlastním stánku prodávali naše výrobky a tím tak propagovali školu. V květnu se zrealizoval zájezd do Irska.

„ Protančili jsme společně pět krásných let, pojďte s námi tančit dál....“



Zhodnocení prvního pololetí školního roku 2014/2015

Spolupráce rodiny a školy aneb MY a VY = SPOLU

Mezi silné stránky naší školy patří partnerský a otevřený přístup k rodičům. Spolupráce je nadstandardní a pestrá. To dokazují i aktivity uplynulého pololetí.

První formou spolupráce je osobní kontakt pedagoga s rodiči, telefonické rozhovory, konzultace, třídní schůzky, výchovně vzdělávací komise.

Rodiče našich studentů mají o vzdělávání svých dětí zájem, což potvrzuje vysoká účast na tradičních schůzkách a konzultacích, která je pravidelně vyšší než 60%.

Další formou spolupráce jsou všechny písemné formy komunikace – emailová sdělení, doporučené dopisy, časopis Fresh a také sem můžeme zařadit informační systém Bakalář, kde je přehledně zpracována informace o současném prospěchu žáka, jeho chování, absenci či právě zadaných úkolech.

Rodiče okamžitě reagují na všechna sdělení o žákovi, výzvy, s pedagogy spolupracují a výsledkem je zlepšování prospěchu i chování.

Poslední formou spolupráce jsou vzájemná setkávání rodičů a pedagogů na neformálních akcích školy. Mezi ně můžeme zařadit pravidelně se opakující zářijové výlety s rodiči, vánoční události, zahradní slavnosti a letos i novoroční bowlingový turnaj. Nesmíme zapomenout ani na imatrikulační a maturitní plesy, které jsou taktéž společenským prostorem pro navazování nových přátelských vztahů.

Rodič může spolupracovat se školou i jako člen Rady rodičů. Ta se pravidelně schází s vedením školy. Tato platforma přináší oběma stranám možnost získat mnoho užitečných informací a podílet se na společné práci.

Spolupráce a partnerská komunikace naší školy s rodiči byla oceněna certifikátem **Rodiče vítáni - značka pro školy otevřené rodičům**. Rodiče jsou v naší škole opravdu vítáni, je o ně vždy dobře postaráno, škola má nastavená jasná komunikační pravidla, je vstřícná a otevřená.

Mgr. Hana Třebická, výchovná poradkyně

Zhodnocení výsledků vzdělávání

V pondělí 26. ledna proběhla pololetní pedagogická rada, která učinila symbolickou tečku za prvním pololetím školního roku 2014-15. Na základě vyhodnocených výsledků lze tvrdit, že uplynulých pět měsíců bylo více než úspěšných, a to z hlediska vzdělávacího, ale také výchovného. Ve věci prospěchu získalo v rámci celého GMVV **58 studentů vyznamenání, z toho v deseti případech s průměrem 1,00**, tedy se samými jedničkami. 162 studentů z hlediska stupně prospěchu prospělo. Uděleno bylo pouze 37 neklasifikací a čtyři nedostatečné. Celkový **průměrný prospěch na GMVV Stodůlky byl 1,677, na GMVV Klamovka 1,984**, což lze v celkovém měřítku označit jako více než úspěšné.

Z hlediska absence studenti zameškali celkem 17 491, na GMVV Stodůlky 9 393 hodin (61,8 na studenta), na GMVV Klamovka 8 098 (74,3 na studenta). Neomluvená absence se v podstatě objevila pouze v okrajových případech, a to ne ve formě „záškoláctví“, ale pouhého prodlení v dodržení lhůty pro omluvení.

Z hlediska kázně a chování se neobjevily v době 1. pololetí **žádné rizikové jevy**, pouze drobné prohřešky vůči Školnímu řádu. Ani v jednom případě **nebyl udělen snížený stupeň z chování**, byly uděleny pouze tři důtky ředitelky školy. Ty řešily de facto prevenci rizikových jevů.

První pololetí školního roku 2014-15 lze tedy označit jako úspěšné, a to s ohledem na vysoké nároky na studenty v oblasti vzdělání a znalostí, ale i kázně. Škola vyžaduje po studentech stálou připravenost k výuce, nadstandardní znalosti a sebekázeň, stejně jako reprezentativní chování a dodržování daných pravidel. Všem studentům, pedagogům i rodičům přejeme, aby i druhé pololetí bylo stejně či více úspěšné.

Mgr. Ivana Veselková, zástupkyně ředitelky školy pro pedagogiku

Zhodnocení jazykového vzdělávání

Jazykové vzdělávání probíhá podle stanoveného plánu. Výuku všech cizích jazyků realizují kvalitní pedagogové, což se pozitivně projevuje na výsledcích pololetní klasifikace – naši studenti totiž letos vykazují **nadprůměrné studijní výsledky**. Tento fakt nás velmi těší o to více, že kritéria hodnocení pro tento školní rok jsou nastavena přísně, byť spravedlivě. Jejich prostřednictvím zvyšujeme nároky na jazykové vzdělávání.

Výuku koordinujeme s **rodilými mluvčími** (Breanna Kato – AJ, Pilar Cuenca – ŠJ, Danielle Krejčí – FJ, Christine Pfau – NJ), kteří se zaměřují na autentickou stránku cizího jazyka a zprostředkovávají kontakt s kulturním kontextem země vyučovaného jazyka. Zapojením rodilých mluvčích úspěšně naplňujeme základní ideu vzdělávacího programu naší školy, čímž je „Umění komunikovat“.

Na podzim jsme také úspěšně organizovali soutěž v německém jazyce **„Němčina mě baví“**, v druhém pololetí nás čeká španělská soutěž **Ústy básníka**.

V uplynulém pololetí jsme rovněž úspěšně zavedli **četbu originálních literárních textů** (4. – 8. r 8G). Jsou to díla světoznámých autorů světové literatury (například: W. Golding, O. Wilde, F. Schiller, atd.). Cílem četby je propojit cizí jazyk s ostatními humanitními předměty a také realizovat čtenářskou gramotnost. To vše v cílovém jazyce.

Dobrou zpětnou vazbou o kvalitní výuce jazykového vzdělávání je fakt, že mnoho studentů vyššího stupně gymnázia se účastnilo či stále účastní **zahraničních studijních pobytů** (Španělsko, USA). Součástí přijetí do programu je i mezinárodní jazykové testování, při kterém naši studenti vždy obstáli. S tím souvisí důsledná realizace školního testování, které připravuje studenty právě na takovéto okamžiky.

V šestém ročníku 8G jsme zahájili výuku **třetího cizího jazyka** – studenti si nově zvolili jazyk ruský. Uplynulé pololetí se také neslo v duchu příprav na pravidelnou realizaci **spolupráce se zahraničními školami**. Konkrétně se jedná o výměnný pobyt studentů středních škol ve Španělsku a Německu.

V nadcházejícím pololetí nás čeká maturitní zkouška 8. A a testování anglického a druhých cizích jazyků (vše dle harmonogramu). Rovněž plánujeme výjezdní jazykový kurz pro 1. a 2. ročník 8G, na který naváže testování anglického jazyka MOVERS a FLYERS.

Vážení přátelé, za celý tým učitelů cizího jazyka Vám přeji úspěšný rok 2015.

Mgr. Tomáš Braun, jazykový manažer