

10

Školní rok
2008/2009SERIÁL NA
POKRAČOVÁNÍ:
Finanční gramotnost,
Public relationsAdaptabilita na
našem gymnáziuMEDAILONEK:
Pilar Cuenca Díáz

FRESH



Vážení a milí rodiče,

zdravím vás v novém roce 2015. Přeji si, aby byl pro nás všechny poklidný, ale zároveň veselý a příjemný. Přesně před rokem jste poprvé dostali do své emailové schránky měsíční zpravodaj gymnázia FRESH. Dnes tedy dostáváte první číslo druhého ročníku, FRESH slaví první narozeniny. Ze zpětných ohlasů víme, že si své čtenáře našel a že zamýšlenou úlohu, a to přinášet aktuální informace z dění školy a seznamovat rodiče s průběhem vzdělávacího procesu, zpravodaj plní. Nově rozesíláme FRESH pomocí webového rozhraní, nebudete ho tedy dostávat v hromadných emailech. K tomuto kroku směřujeme i v ostatní korespondenci.

V novém čísle se dozvíte, jak byl nabitý prosinec a co chystáme na měsíc leden. Pozveme vás na třídní schůzky a novoroční bowlingový turnaj, dočtete se o školním roce 2008/9. V medailonku představujeme rodilou vyučující španělského jazyka Pilar Cuenca Díáz, v seriálu předmět Public Relations a finanční gramotnost. Výchovná poradkyně pro vás zpracovala téma adaptability.

Těším se na lednová setkání s vámi.

Mgr. Renáta Zajíčková

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ – ČÁST ŠESTÁ**Public Relations**

Cílem předmětu Public Relations je seznámit studenty se základy komunikační práce s veřejností jakožto doplňkem marketingových činností organizace. Studenti se seznámí s cíli moderní práce Public Relations, naučí se základní komunikační postupy a seznámí se s prostředky, které obor Public Relations využívá. Výuka je zaměřena problémově, využívány jsou zejména modelové situace. V průběhu školního roku například studenti navrhnou, vytvoří a interpretují výsledky vlastního průzkumu veřejného mínění.

Předmět Public Relations je vyučován v osmém ročníku 8G v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Hodinovou dotaci čerpá z disponibilní časové dotace. Svojí náplní doplňuje zejména stylistickou část předmětu Český jazyk, komunikace a literatura, zároveň navazuje i na předmět Rétorika. Vhodně také doplňuje předměty Obchodně-podnikatelské vztahy a Leadership. Vyučován je v kmenových učebnách školy. Výuka je doplněna vhodnými tematickými exkurzemi a besedami s významnými odborníky v oboru. Předmět Public Relations v sobě integruje většinu tematických okruhů průřezového tématu Mediální výchova.

Mgr. Jakub Císař

Finanční gramotnost

Jak jistě všichni víte, je do výuky již několikátým rokem zařazována finanční gramotnost. Jejím cílem je během školní výuky seznámit studenty s problémy dnešního finančního světa a naučit je se v něm orientovat. Především ve výuce VOB a MAT se seznamují studenti postupně s hospodařením rodiny, s druhy platebních možností, s funkcí a vznikem peněz, s výpočtem hrubé a čisté mzdy, ale také s funkcí bankovních institucí a možným využitím jimi nabízených produktů. Hlavním cílem je vytvořit zdravý postoj k problematice zadlužování. Postupně je nácvik FG zařazován i do cizích jazyků, protože se předpokládá, že naši studenti budou mít v životě zájem pracovat i na zahraničních trzích práce, a tato problematika by jim tedy neměla být ve spojení s cizím jazykem neznámá.

Nástrojů pro utváření finanční gramotnosti má škola mnoho. Mezi ně patří především celoroční projekt Svět práce a financí v posledním ročníku NG. Studenti prostřednictvím fiktivní firmy získávají mnoho ekonomických znalostí, utvářejí se u nich i různé dovednosti a postoje. Nově je součástí projektu hra Finanční svoboda, která formou prožitku a zábavy plní cíle finanční gramotnosti. Díky projektu Dnešní finanční svět, který pořádá Česká spořitelna, získala naše škola dva proškolené pedagogy a čtyři deskové hry Finanční svoboda.

Ing. Dagmar Hájková

Kalendárium**Čtení pro Josefa Škvoreckého**

5. ledna, kavárna Krásný ztráty

Třídní schůzky, schůzka
k lyžařskému kurzu

12. ledna, Klamovka

Třídní schůzky, schůzka
k lyžařskému kurzu

14. ledna, Stodůlky

Den otevřených dveří 8G

15. ledna, Stodůlky

Den otevřených dveří 6G, 4G

19. ledna, Klamovka

Bowlingový turnaj s rodiči

20. ledna

Exkurze do ČT – projekt Jak
rozumět médiím

26. ledna

Pedagogická rada

26. ledna

Setkání rady rodičů

27. ledna, Stodůlky

Vysvědčení za I. pololetí

29. ledna

Pololetní prázdniny

30. ledna

Bowlingový turnaj s rodiči

Vážení rodiče, zveme Vás na
příjemně prožité sportovní
odpoledne, během něhož porovnáte
síly mezi družstvy jednotlivých tříd.

Datum konání: 20. 1. 2015

Čas: 17.00 – 19.00

Místo konání: OC Zličín

V případě zájmu se prosím nahlaste
třídnímu učiteli Vašeho dítěte
nejpozději do 14. 1. 2015.

3. ročník soutěže „Němčina mě baví“

Ve čtvrtek 11. prosince 2014 proběhl v budově na Klamovce již 3. ročník soutěže „Němčina nás baví,“ kterou pořádáme ve spolupráci s nakladatelstvím Hueber. Do letošního ročníku se přihlásilo 27 družstev, celkem 120 soutěžících. Ti byli rozděleni do dvou kategorií – úrovně A1 (19 družstev) a úrovně A2 (8 družstev).

Mezi soutěžními úkoly byly např. práce s interaktivní tabulí, komiks, kvíz, puzzle, rébusy, poslech německých písniček či krátký film v němčině. Všichni zúčastnění plnili úkoly s velkým nasazením, elánem a chutí. V nižší kategorii, tedy úrovně A1, v konkurenci 20 družstev, zvítězil tým ZŠ PedF UK Kladská, následován Gymnáziem Na Vítězné pláni, na třetím místě skončilo naše družstvo a družstvo ze ZŠ Hanspaulka. Ve vyšší kategorii, úrovně A2, bylo oceněno pouze vítězné družstvo z Gymnázia Nad Kavalírkou. Náš tým obsadil rovněž pěkné třetí místo. Vítězové získali hodnotné ceny jak ze strany nakladatelství Hueber, tak ze strany naší školy.

Přidanou hodnotou soutěže je vždy i program v podobě workshopu pro pedagogický doprovod. Ohlasy ze soutěže byly opět velmi kladné. Pedagogové i soutěžící ocenili skvělou přípravu, příjemné zázemí i program připravený pro soutěžící či pedagogy.

Jsme rádi, že se nám třetí ročník soutěže podařilo úspěšně zvládnout a co víc, že se oba naše vyslané týmy umístily v tak veliké konkurenci na 3. místě. Velmi nás potěšil velký zájem ze strany účastníků. Soutěž „Němčina nás baví“ se se stala vyhledávanou jazykovou soutěží.

Ing. et Mgr. Michal Pickar

Návštěva Japonské školy v Řepích

Také v letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s Japonskou školou v Praze Řepích. V závěru minulého školního roku studenti a učitelé GMVV uspořádali společné grilování v prostorách budovy ve Stodůlkách. Na oplátku letos studenti druhých a třetích ročníků 8G spolu s paní Stoklasovou a panem Braunem dne 8. 12. 2014 přijali pozvání k návštěvě Japonské školy. Naši japonští přátelé jsou velmi milí a pohostinní. Připravili si pro nás pestrý program, v němž nám představili svou jedinečnou kulturu.

Komunikace mezi našimi studenty a hostiteli probíhala především v angličtině. Studenti se však navzájem naučili i několik českých a japonských slov a především navázali cenné vztahy se studenty stejného věku přirozenou a zábavnou cestou. Velmi se těšíme na další setkání.

Mgr. Tomáš Braun, jazykový manažer

Školní sportovní aktivity konané v rámci TV

Vážení rodiče, začátkem ledna 2015 se Vám do rukou dostane formulář „Školní sportovní aktivity konané v rámci TV“. Žádáme Vás o jeho vyplnění a v co nejkratším možném termínu o jeho vrácení třídním učitelům.

Pomocí tohoto formuláře chceme zmapovat zájem Váš a Vašich dětí o sportovní disciplíny konající se na mimoškolních sportovištích. Jelikož jsou tyto sportovní aktivity placené (posilovna, bruslení, plavání, lyžování ...) a také je zde zvýšené riziko úrazu, potřebujeme Váš souhlas, **a to obou zákonných zástupců**. V případě nízkého zájmu o tyto aktivity bude tělesná výchova probíhat pouze v tělocvičnách školy a v případě vhodného počasí v blízkém okolí školy – na fotbalovém hřišti, v přilehlém parku.

Při vyplňování formuláře mějte prosím na paměti, že pohyb je předpokladem harmonického růstu dítěte. V současné době ubývá požadavků na objem a intenzitu zatížení a děti svůj volný čas tráví sedavým způsobem. Organismus člověka je však „programován“ na realizování pohybových aktivit a na zátěž. Nedostatek pohybu vede k závažným poruchám zdravotního stavu, jako je obezita, cukrovka II. typu, srdečně cévní a respirační nemoci.

Více informací vám můžeme poskytnout na třídních schůzkách.

Mgr. Pavla Trunečková

Jedním dechem

Vyhráli jsme Prahu

Studenti a studentky Gymnázia mezinárodních a veřejných vztahů Praha vyhráli turnaj v basketbalu střední škol v Praze a postupují do kvalifikačního kola o republikové finále. Kvalifikační utkání se hraje ve středu 7. ledna 2015 v Teplicích. Gratulujeme a budeme i nadále držet palce!

Mladý Demosthenes

Mladý Demosthenes je mezinárodní soutěž v řečnickém umění. V úterý 16. prosince se konalo školní kolo, kterého se účastnili nejlepší řečníci třídních kol z 1. až 4. ročníku osmiletého oboru. Ve svých kategoriích postoupili a dále budou reprezentovat naši škol Matyáš Hoza ze 3. A a Blanka Žaloudková z 2. A.

Dny otevřených dveří

První dny otevřených dveří v tomto školním roce, které proběhly 2. a 4. prosince byly velmi úspěšné. Zájem byl jak o osmiletý, tak šestiletý i čtyřletý obor. Další dny otevřených dveří se konají 15. prosince ve Stodůlkách a 19. prosince na Klamovce.

Vánoční města a exkurze do Vídně

Ani v letošním roce jsme nevynechali naši tradici a navštívili předvánoční evropská města. Studenti byli v Salzburku, Drážďanech, Berouně, Norimberku a také ve Vídni, kde studenti 8.A v rámci projektu ČR v mezinárodních vztazích absolvovali také exkurzi do sídla OSN ve Vídni.

MEDAILONEK

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí. Rádi bychom vám proto každý měsíc představili některé z nich.

Pilar Cuenca Diáz

Pilar Cuenca Diáz pochází z malého městečka Caudete, které leží na severovýchodě Španělska. S českou kulturou se setkala už na střední škole na výměnných pobytech. Od přátel vždy slychala, že Česká republika je země plná památek a Praha krásné historické město. Na univerzitě Pompeu Fabra v Barceloně, kde studovala pedagogickou fakultu, byla jedna z jejích profesorek české národnosti.

I proto se tato sympatická mladá učitelka rozhodla, že v srpnu 2015 odjede do Prahy a bude na našem gymnáziu vyučovat španělský, anglický a francouzský jazyk.

Jak se Pilar v Praze líbí a jaké jsou například rozdíly mezi českými a španělskými studenty se ptaly studentky ze 3. C Julie Podařilová a Klára Pokorná.



Pilar Cuenca Diáz
rodilá mluvčí ŠJ, vyučující AJ a FJ

How do you like our school and how do you like Prague?

I like this school very much, the students are really nice and the atmosphere is great. There are beautiful parks in Prague, especially during autumn. I like to discover quiet places in Prague.

In what way are the Czech schools different from the Spanish ones?

A Spanish class consists of thirty students and the studying is complicated. In this school, the way of teaching is different in my opinion better, the students are communicative and friendlier. In comparison to Spanish students the students here prefer to learn languages. I like how the teachers assess the students.

And what kind of students were you?

I was a good student, I had good grades. My classmates didn't like me because of it. I mainly liked learning languages. In the afternoon I helped my classmates with their homework and tutored them. That was the key reason for being a teacher.

10 let gymnázia

4. školní rok 2008/2009

O prázdninách došlo asi k neklíčovějšímu okamžiku v dosavadní historii gymnázia. V srpnu 2008 se škola oddělila od komplexu střední školy a vyšší odborné školy a zápisem do školského rejstříku s názvem Gymnázium Školy mezinárodních a veřejných vztahů s.r.o se osmileté gymnázium definitivně osamostatnilo. Ředitelkou školy a jednatelkou společnosti se stala Mgr. Renáta Zajíčková. Osamostatnění umožnilo jasně definovat novou vizi gymnázia a vytvořilo prostor pro budování náročné a zároveň přátelské a otevřené školy.

V září jsme zahájili výuku se 124 studenty v pěti třídách a devíti interními pedagogy. V tomto školním roce jsme již měli pokryty všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia. K pedagogickému sboru nově patřili Mgr. Jakub Janalík a PhDr. Lenka Palkovská (nyní na mateřské dovolené).

Kromě již tradičních akcí jako byly např. různé kurzy, karneval, výlet s přáteli školy, vánoční setkání, imatrikulace se uskutečnily na jaře 2009 zahraniční výjezdy. První byl v rámci spolupráce s lyonským lyceem ve Francii, druhý výjezd se realizoval jako poznávací zájezd po Itálii. Na jaře se poprvé konalo za úzké spolupráce s rodiči Welikonoční Wajíčkové Wyvádění. Vyvrcholením zahradní slavnosti bylo taneční vystoupení pedagogů na píseň Josefína. V tomto roce studenti zažili natáčení pořadu Tykadlo pro Českou televizi. V tento den byla škola plná kamer a světel reflektorů. Tykadlo moderovala Zora Jandová.

Gymnázium se od tohoto školního roku postupně začalo stávat svébytnou školou a realizovalo progresivní změny a smělé plány.



Zahradní slavnost



Spolupráce se školou z francouzského Lyonu

Zjišťování adaptability studentů 1. ročníků

Cíl a význam zjišťování adaptability

Adaptabilita čili přizpůsobivost představuje soubor schopností, které umožňují snazší aktivní přizpůsobení osobnosti prostředí, např. sociálnímu, vzdělávacímu a pracovnímu (mezilidským vztahům a vzbám ve škole, třídě, kurzu, na pracovišti atp.). Míra adaptability se mění nejen s měnícími se podmínkami v různých životních obdobích, ale je i trvalou výbavou člověka - může se zhoršovat s věkem člověka. Někteří jedinci se však adaptují na měnící se podmínky prostředí trvale lépe než jiní. Dobrá adaptace přináší pocit uspokojení a sebejistoty v prostředí, v němž se jedinec pohybuje s přiměřenou důvěrou k lidem.

Ve školním prostředí (při školní práci) má adaptabilita bezpochyby velký význam, jak pro žáky, tak pro učitele, protože jde především o to přizpůsobovat se neočekávaným situacím, které výuka přináší, a schopnost pružně reagovat na vzdělávací situace. Kurikulární dokumenty (RVP a potažmo i ŠVP) kladou důraz na úlohu osobnostního rozvoje žáka a jeho sociálních vztahů ve vzdělávacím procesu. Klíčové kompetence (např. kompetence sociální a personální) vedou mimo jiné i k adaptabilitě studentů na nové prostředí a podmínky, kterým se by se měli snažit přizpůsobit. Tomu je třeba se učit ve škole, neboť schopnost přizpůsobit se je velkou předností pro uplatnění se na trhu práce, ale také pro řešení situací běžného života.

Jedním z cílů naší školy pro školní rok 2014 – 2015 je „Důraz na větší informovanost o rozvíjení měkkých dovedností žáků“. V oblasti těchto měkkých dovedností (soft skills) je i adaptabilita nedílnou součástí, protože zde není vnímána jako bezmyšlenkovité přizpůsobení se, ale spíše schopnost na podmínky reagovat a umět se v nich zorientovat, a zapadnout do nového kolektivu.

Cílem testování studentů 1. ročníků 8G a 4G a části 3. C bylo zjistit jejich názory na prostředí naší školy (vzhled, prostory, vybavenost, vztahy mezi studenty a učiteli, akce pořádané školou). Chtěli jsme získat zpětnou vazbu toho, jakýma očima vidí školu - co se jim ve škole líbí a co ne; v čem vidí rezervy; co by chtěli případně změnit, či vylepšit. Celé zjišťování proběhlo za začátku listopadu. Proč právě v tuto dobu? Měsíc listopad je podle výzkumů psychologů a dalších odborníků na tuto problematiku nejlepším obdobím. Pro studenty byly připraveny dotazníky se 34 otázkami, ve kterých se anonymně vyjadřovali k těmto oblastem. Ze třídy 1. A se zúčastnilo 23 studentů, ze třídy 1. D 13 studentů a ze třídy 3. C devět nově příchozích studentů.

Výsledky zjišťování adaptability

1. A

Všichni studenti 1. A souhlasí s tím, že škola vytváří vhodné prostředí pro výuku a vyhovují pomůcky, které mají k dispozici. Polovina žáků má zájem o mimoškolní aktivity organizované školou. Co se týká vztahů ve třídě, studenti mají se spolužáky dobré vztahy a našli si ve třídě přátele. Ve vztahu s učiteli více jak polovina studentů prohlašuje, že učitelé je mají rádi a většina studentů souhlasí s tvrzením, že učitelé studenty neupřednostňují. Ve vztahu k učení převažuje u téměř všech studentů názor, že jsou zvědaví, že se toho ve škole hodně naučí a ví, jak musí pracovat, aby předměty zvládli. Všichni studenti se na přestávku těší, ale více jak polovina z nich by si přála o přestávkách více klidu. Všichni studenti jsou rádi, že navštěvují naši školu.

3. C

Studentům 3. C vyhovují pomůcky, které mají k dispozici ke svému vzdělávání, a všichni mají též zájem o mimoškolní aktivity organizované školou. Všichni se shodují na tom, že se jim s ostatními spolužáky dobře spolupracuje a nikdo z nich se ve třídě necítí osaměle. Většina dotazovaných studentů prohlašuje, že učitelé je mají rádi a za dobrou práci je pochválí. Všichni jsou si vědomi toho, jak musí pracovat, aby předměty zvládli. Všichni nově příchozí studenti se shodují na tom, že jsou rádi, že si vybrali právě naši školu.

1. D

Téměř všichni studenti 1. D souhlasí s tím, že škola vytváří vhodné prostředí pro výuku, ale méně jak polovině studentů vyhovují pomůcky, které mají k dispozici. Ve své třídě převládají dobré vztahy a dotazovaní studenti si zde našli své přátele. Velká většina studentů souhlasí s tím, že jim třídní učitel vždy pomůže, když je potřeba. Většina se ztotožňuje s tvrzením, že učitelé žáky neupřednostňují a všichni dotazovaní si myslí, že mohou dosáhnout dobrých výsledků. Přes polovinu studentů je rádo, že navštěvuje naši školu.

V dotazníkovém šetření naše škola získala důležitou zpětnou vazbu ke klima školy. Výsledky jsou pro naši školu důležité pro další plánování a organizaci výchovně vzdělávací práce (např. v rámci třídnických hodin, výuky atd.), jsou neopomenutelné pro další práci výchovného poradce a školního metodika prevence.

Mgr. Eliška Cypriánová, výchovná poradkyně junior

VÁNOCE UŽ JSOU ZA NÁMI, PŘEJEME VÁM PROTO JEŠTĚ JEDNOU JEN TO NEJLEPŠÍ V NOVÉM ROCE 2015!

