

## 1. Obecná část

### 1.1 Přesný název školy, školského zařízení podle posledního rozhodnutí o zařazení školy, školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení

**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.**

IČO: 25 13 32 41

telefon: 241 482 428

e-mail: [info@smvvpraha.cz](mailto:info@smvvpraha.cz)

IZO: 110 001 621

fax: 241 482 427

webové stránky: [www.smvvpraha.cz](http://www.smvvpraha.cz)

Datum posledního vydání rozhodnutí: 24.2.2006 čj. 1 439/06-21

Viz příloha č.1

### 1.2 Zřizovatel

Ing. Alois HOUDEK  
rodné číslo 43 08 05/410  
Rybalkova 10  
120 00 Praha 2

### 1.3 Změny zřizovatele (které a důvod)

Žádné

### 1.4 Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka: Mgr. Martina Houdková      telefon: 241 482 427      e-mail: [houdkova@smvvpraha.cz](mailto:houdkova@smvvpraha.cz)

zástupci:

Mgr. Veronika Neubertová      telefon: 241 482 427      e-mail: [neubertova@smvvpraha.cz](mailto:neubertova@smvvpraha.cz)

Mgr. Michaela Tůmová      telefon: 241 482 427      e-mail: [tumova@smvvpraha.cz](mailto:tumova@smvvpraha.cz)

Mgr. Renata Zajíčková      telefon: 251 550 846      e-mail: [info@gymnaziumsmvv.cz](mailto:info@gymnaziumsmvv.cz)

### 1.5 Výchovně vzdělávací program, inovace, nové metody a formy, rozvojové programy

#### Gymnázium:

Učební plán 79-41-K/808 viz příloha č.2

Od školního roku 2005/2006 je otevřen studijní obor **živé jazyky 79-41-K/808**.

Základem tohoto oboru je rozšířená výuka cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický. Již od prvního ročníku osmiletého gymnázia probíhá intenzivní výuka anglického jazyka, která je dále rozšířena o výuku druhého světového jazyka. Jedná se o německý nebo francouzský jazyk. Koncepce jazykové výuky je připravena s ohledem na mezinárodní standardizované testování jazykových kompetencí a je v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky. Na vyšším stupni gymnázia

budou vybrané předměty probíhat v anglickém jazyce. Studium cizích jazyků je doplňováno nepovinnými hodinami konverzace.

Osmileté gymnázium si klade za cíl kvalitní přípravu studentů na jejich budoucí uplatnění v mezinárodních institucích a podnicích. Studium gymnázia chce připravit absolventy pro studium na všech typech vysokých škol zejména však v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, práva, ekonomie, filozofie, sociálních věd a politologie.

Gymnázium klade při tvorbě své koncepce důraz na vytváření komunikačních dovedností, vytváří podmínky pro osvojení si základních společenských návyků, vytváří prostor pro tvořivou a samostatnou práci žáků.

Povinné předměty jsou doplňovány pestrou nabídkou nepovinných předmětů souvisejících s osmiletou koncepcí gymnázia.

### **Střední odborná škola: 68-43-M/002 Diplomatičké služby a Public Relations**

Střední odborná škola je zařazena v síti škol MŠMT ČR od 1.9.1991.

Studijní obor Diplomatičké služby a Public Relations je na škole zaveden od školního roku 1998/1999. Obor je koncipován tak, aby se žáci po úspěšném absolvování studia a zapracování mohli ucházet o místo na zastupitelských úřadech, obchodních zahraničníc zastoupeních, v mezinárodních organizacích a institucích státní nebo veřejné správy a samosprávy, v bankovních ústavech, ve sdělovacích prostředcích, v útvech Public Relations a dalších.

Důraz je kladen na získání hlubokých znalostí, zkušeností, praktických dovedností i návyků v oblasti společenského a úředního styku a na ovládnutí základníc znalostí mezilidské komunikace. Odborná složka vzdělávání je tvořena soustavou řetězců výběrových a volitelných předmětů. Od třetího ročníku si žáci volí zaměření, které jsou Diplomatičké služby nebo Public Relations.

Učebníc plán 68-43-M/002 Diplomatičké služby a Public Relations – viz Příloha č.3.

Prvním rokem jsme na základě rozhodnutí MŠMT – viz Příloha č. 4 – vyučovali některé předměty v anglickém jazyce, a to ve třetím a čtvrtém ročníku.

### **Vyšší odborná škola:**

Vyšší odborná škola je zařazena v síti škol MŠMT ČR od 1.9.1998.

Pro vyšší odbornou školu má rozhodnutím MŠMT ČR schválen a do sítě škol zařazen jeden obor : **68-43-N/003 Diplomatičké služby a Public Relations.**

Tříletý obor Diplomatičké služby a Public Relations navazuje na současnou a budoucí naléhavou potřebu připravit kvalifikované odborníky na vstup České republiky do evropských a světových hospodářských, politických, kulturních a společenských struktur, pro státní a veřejnou správu a její schopnost komunikovat v tomto prostředí, pro kvalifikovaný výkon interpersonálních a interinstitucionálních vztahů, včetně vztahů k veřejnosti. Obor je určen pro uchazeče s úplným středoškolským vzděláním.

Studijní obor má dvě zaměření : 01 Diplomatičké služby

02 Public Relations

Studium se ukončuje v souladu se zákonem absolutoriem, které zahrnuje zpracování a obhajobu závěrečné práce, zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z cizího jazyka. Úspěšný absolvent je oprávněn používat titul Diplomovaný specialista v oboru Diplomatičké služby a Public Relations, a to buď se zaměřením Diplomatičké služby, nebo se zaměřením Public Relations.

Učebníc plán 68-43-N/003 Diplomatičké služby a Public Relations – viz příloha č. 5

## 1.6 Stručná charakteristika školy, školského zařízení (včetně počtu budov a jejich rozmístění, hřiště, zahrada, materiálně technických podmínek pro činnost apod.

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Michelská 12, 140 00, Praha 4, byla založena v roce 1991 jako jedna z prvních soukromých škol v České republice. Nejprve nesla název Škola managementu a služeb a zajišťovala ekonomický typ vzdělávání ve specializovaných oborech studia. V návaznosti na prognózy vývoje a světové globalizační procesy, zejména ve vazbě na přípravu ČR na vstup do NATO a EU, vytvořila škola v letech 1997 a 1998 nový obor středoškolského a vyššího odborného studia, a to Diplomatie služby a Public Relations.

Z důvodu zásadní změny obsahu výuky došlo i ke změně názvu školy. Škola byla přejmenována a v síti škol MŠMT ČR a v obchodním rejstříku je zapsána pod jménem Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o., Michelská 12, Praha 4.

V budově školy je 17 výukových učeben. Tři z nich jsou vybaveny počítači (celkem 47 počítačů) a jedna slouží jako posluchárna, tzn. aula Bolívar pro 90 osob.

Škola je zakladatelskou organizací Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha jako nejvyššího stupně odborného vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů, diplomacie, státní a místní správy a vztahů k veřejnosti. Vysoká škola má akreditovány dva obory studia a od tohoto roku má schválen i magisterský program.

Spolu s asociací českých reklamních agentur a marketingové komunikace založila Český institut reklamní a marketingové komunikace, který uskutečňuje ceněné kvalifikační a inovační studium dospělých.

Ve školním roce 2005/2006 byl otevřen 1.ročník osmiletého gymnázia se zaměřením na živé jazyky. Gymnázium sídlí v budově ZŠ Kuncova 1580 v Praze 13. K dispozici mělo v letošním roce 3 kmenové učebny, jazykovou učebnu, kancelář a sborovnu. Využíváme odborné učebny – biologie, informatiky v budově ZŠ.

Škola je v řídicí gesci Odboru magistrátu hlavního města Prahy.

### 1.6.1 Tělocvična, hřiště

Škola nevlastní tělocvičnu, využívá tělocvičnu Lomnického 1, Praha 4 na základě smlouvy o pronájmu se Sokolem a sportovní halu Basketbalové akademie v Praze 13 Stodůlkách, taktéž na základě smlouvy o pronájmu.. Škola nevlastní hřiště.

## 1.7 Údaje o pracovnících školy, školského zařízení

### 1.7.1 personální zabezpečení

Pracovníci	k 30. 6. 2006 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30. 6. 2006 přep. pracovníci	k 30. 6. 2007 fyzické osoby / z toho externisté	k 30. 6. 2007 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	74/50	34,1	79/52	48,7
nepedagogičtí*	10/6	4,8	11/6	8,41
Celkem	83/56	38,9	90/58	57,1

\*pracovníci provozní, THP, ŠJ – uvést samostatně včetně vymezení činností

Nepedagogičtí pracovníci:

2 pracovnice recepce, 1 pracovnice šatny, 1 pracovnice studijního oddělení, 1 asistentka ředitelky školy, 1 asistentka zástupkyně ředitelky školy pro gymnázium, 1 školník, 4 pracovníci úklidu

### 1.7.2 věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2007

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	23	32	16	4	14	14

Z toho žen	12	17	11	2	9	9
------------	----	----	----	---	---	---

- Průměrný věk pedagogických pracovníků: 40,27
- Z toho žen: 45 žen, průměrný věk: 41,84

### 1.7.3 kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2007

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			S DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr./Ing.	Bc.	Mgr.	Dr./Ing.				s DPS	bez DPS
SOŠ	2	17	5	1	4	8	5	8	0	0	0
VOŠ	1	7	5	1	4	6	3	7	0	0	0
G	0	8	0	0	2	0	0	2	0	0	0

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
SOŠ		0	2
VOŠ	0	0	0
G	0	0	0

### 1.7.4 aprobovanost výuky v %

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
Aprobovaných	84,4
Neaprobovaných	15,6

### 1.7.5 odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

počet: 3 důvody: 1x zahraniční stáž, 1x stěhování, 1x dlouhodobá nemoc

### 1.7.6 nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0 obor:

### 1.7.7 nově přijatí absolventi neučitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0 obor:

### 1.7.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	Počet akcí	počet dní	zaměření akcí	počet účast.	vzdělávací instituce
Semináře: jednodenní dvou a vícedenní	4	4	Prevence AIDS a ostatním pohlavně přenosných chorob	4	Dům světla
	5	5	Prevence sociálně patologických jevů	1	Krizové centrum
	1	4	Problematika domácího násilí	1	APRA
	1	1	Schůzka učitelů ANJ	5	Oxford Press
	2	6	Prevence, diagnostika a vyšetřování školního násilí	1	Ped.fak. UK
	1	1	Jak přizpůsobit výuku potřebám jednotl. žáků		Fulbrightova komise, AISIS
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	1	1	Moderní metody práce se žáky	1	NIDV
	1	1	Využití reklamy v CJL	1	NIDV
	1	1	Obrazy z českých dějin	1	NIDV
	1	1	Nová maturitní zkouška	8	CERMAT
	1	1	Současná maturitní zkouška	4	MHMP
	1	2	Cervantes pro vyučující	1	CERVANTES
	1	1	Školení BOZP, PO a CO	68	ŠMVV Praha
	1	1	Protidrogová prevence	24	ŠMVV Praha
	1	5	Instruktor školního lyžování	1	Sportovní kurzy
	3	celoročně	Jak vyučovat podle ŠVP	3	Kritické myšlení
	1	celoročně	Počítačová gramotnost	4	Ped.f.UK
	2	3	Vedení osob, údajů v programu Bakalář	1	Služba školy MB
<b>DPS</b>					
školský management rozšiřování aprobace	2		Studium VŠ	2	Jihočeská univerzita, VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha
jiné (uvést jaké)	2		Studium jazyků	4	Anglický jazyk – ŠMVV Praha, francouzský jazyk

### 1.8. Školní stravování

SOŠ nemá vlastní jídelnu, žákům je umožněno stravovat se ve školní jídelně sousedící školy, gymnázia Ohradní. Žáci gymnázia se stravují ve školní jídelně ZŠ Kuncova.

### 1.9. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
<b>SOS:</b>		
LVK – ČR – Rokytnice nad Jizerou	91	V rámci LVK besedy a přednášky Základy první pomoci, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Nebezpečí hor, Lyžařská výstroj, Bezpečnost a pravidla chování na horách
Adaptační seminář – Březová	90	Prevence sociálně patologických jevů a sportovní aktivity
Sjíždění vody - Španělsko	79	Jednodenní akce na závěr školního roku, stmelení kolektivu
	19	Zájezd s výukou španělštiny
<b>Gymnázium:</b>		
Adapt.seminář - Březová	28	Vytvoření nového kolektivu, vybudování důvěry mezi žáky, sportovní aktivity
LVK - Rakousko	30	V rámci LVK besedy a přednášky Základy první pomoci, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Nebezpečí hor, Lyžařská výstroj, Bezpečnost a pravidla chování na horách
Zbraslavice u KH	35	Intenzivní jazyková příprava k mezin. zkoušce Aj, sportovní aktivity

### 1.10. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol (u zpráv ČŠI uveďte čj. a signaturu)

Čj.: ČSI 144/07-01

### 1.11. Účast školy v soutěžích – umístění do 3. místa

- sportovní: golfový turnaj, Juniorský maraton
- umělecké: soutěž venezuelského velvyslanectví o nejlepší esej, festival Mene Tekel
- vědecké: soutěž Studenti čtou a píší noviny od MFDnes, Pražský model OSN, dějepisné soutěže My a oni

### 1.12. Zahraníční kontakty

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Sokrates	Finsko, Itálie, Španělsko	Prezentace multikulturních odlišností
Comenius	Více států	Projekt rozvoje škol
Gymnázium v Marktrechwitzu -	NSR	Spolupráce mezi školami

### 1.13. Výchovné a kariérní poradenství – činnost, spolupráce s SPC, PPP:

#### Gymnázium

Výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence za gymnázium je Mgr. Zajíčková. Výchovná poradkyně spolupracuje s OPPP Prahy 5. Pro žáky byly uspořádány besedy na téma šikana, patologické závislosti a dospívání. Prevence patologických jevů byla zařazena do mnoha předmětů (OV, ČJ, Bi), do mimoškolních akcí (adaptační seminář, jazykový kurs), uskutečnil se workshop s Amnesty International na téma svoboda jedince a jeho práva. Žákům byla nabízena pestrá nabídka volnočasových aktivit.

#### SOS+VOŠ

Výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence je pro SOŠ a VOŠ Mgr. Veronika Neubertová. Kromě toho působí na škole externě školní psycholožka PhDr. Květa Marková. Obě spolupracují v případě potřeby ještě s PPP Prahy 4. Minimální preventivní program i plán práce výchovného poradce byl splněn. Žáci se účastnili řady besed a projektů v rámci prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu cizinců, studujících na naší škole, dbáme na posilování multikulturní výchovy žáků. Kromě toho byla prevence začleněna do celé řady předmětů a do akce Adaptační semináře, které patří již tradičně k velmi úspěšným. V rámci projektu Interpersonální celoživotní vzdělávání v rámci krizové intervence se Mgr. Neubertová zúčastnila řady seminářů na téma Domácí násilí. Pokračuje i spolupráce s Drop-Inem a Sananimem., stejně jako s preventisty z řad Policie Praha 4. Žákům je nabízena bohatá mimoškolní činnost též jako prevence sociálně patologických jevů – semináře, lyžařský kurz, výběrový zájezd do Španělska, španělské víkendy, sjíždění vody, kulturní víkendová akce ve škole apod. Poprvé se zde konaly plošně testy kariérového poradenství, které vyhodnocovala PhDr. Marková. Po vyhodnocení se s každým ze studentů ještě individuálně sešla na konzultacích. Toto kariérové poradenství bylo žáky velmi kladně hodnoceno. Letos měla naše škola možnost přivítat výchovné poradce z celé Evropy, aby jim představila systém českého školství, naši školu a problémy, se kterými se potýkáme. Besedovalo se o programech prevence sociálně patologických jevů, o dalším vzdělávání pedagogickým pracovníků a dohodl se systém další spolupráce.

## **1.14.Integrace**

### **Gymnázium**

Mezi žáky není žádné integrované dítě, nicméně je zde 5 žáků s různým stupněm SPU – většinou dyslexie, dysgrafie. Většina z nich je v péči svých psychologů, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP.

### **SOŠ**

Nemáme na SOŠ žádné integrované dítě, nicméně je zde 12 žáků s různým stupněm SPU – většinou dyslexie, dysgrafie apod. Většina z nich je v péči svých psychologů, postup při vzdělávání s nimi škola konzultuje a dodržuje doporučení PPP.

Naše škola je již tradičně místem setkávání mnoha kultur, je zde celá řada cizinců z různých zemí. Problémy se začleňováním do kolektivu nemají žádné, neboť škola se velmi pečlivě věnuje tématu multikulturních odlišností, a to jak přímo ve vyučování (Základy etiky a estetiky, Diplomatický protokol, Zeměpis, cizí jazyky), tak i formou besed a setkání s velvyslanci a politiky. Žáci se tradičně zapojují do soutěží, pořádaných občanskými sdruženími jako je Romea nebo do akcí Klubu Rusko.

## **1.15.Ekologická výchova**

### **Gymnázium**

Ekologické výchově nebyl věnován zvláštní předmět, ekologická výchova byla zahrnuta v předmětu přírodopis a občanská výchova. V rámci projektového vyučování – projekt Voda žáci zpracovávali látku s tématem znečištění vod, navštívili čističku vod v Bubenči.

### **SOŠ**

Naše škola vyučuje podle osnov Základů přírodních věd – ekologie (nahradila tak dřívější biologii), kde se enviromentální výuce věnuje velká pozornost. Kromě toho je enviromentální výuka zařazena do předmětů Základy společenských věd, Základy etiky a estetiky a Základy společenského styku. Kromě toho se žáci zúčastnili např. výstavy Země známá neznámá, projektu Týden vědy a techniky, různých multimediálních programů, Manažerského projektu grémia AV, výstavy Lovci mamutů apod.

## **1.16.Pedagogická a osobní asistence**

V současné době nemáme na škole žádného pedagogického ani osobního asistenta.

## **1.17.Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.**

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha

## 1.18. Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů obce, ...

### Gymnázium

Vzhledem k osmileté koncepci gymnázia byl první ročník zaměřen na média. V rámci tohoto ročního projektu se žáci seznamovali prostřednictvím nepovinného předmětu Mediální výchova a prostřednictvím exkurzí s fungováním médií. Žáci navštívili ČTK, ČRo, ČT, barrandovské ateliéry spolupracovali s pořadem Domino, media se promítla do některých předmětů. Žáci na konci školního roku odevzdali ročníkovou práci na téma Média kolem nás.

Dalším celoročním projektem byl cyklus besed se zajímavými hosty. Projekt nese název Ptáme se spolu (žáci a rodiče). Projekt je zaměřen na setkávání žáků a jejich rodičů s anglicky mluvícími hosty (nejvýznamnějším hostem projektu byla ředitelka Britské rady, uznávaný egyptolog). Tato setkání se uskutečňují 1x do měsíce, jsou velmi pozitivně vnímána jak žáky, tak jejich rodiči. Ti se do projektu aktivně zapojují.

Škola žákům nabízí výuku formou projektů různého rozsahu – od projektů jednooborových k projektům přesahujícím několik předmětů (projekt Okolí mé školy, Voda kolem nás, Americká dovolená, Vývoj písma atd.) Tato forma výuky je velmi pozitivně vnímána žáky i rodiči.

Škola organizovala kurzy (adaptační, lyžařský, jazykový), poznávací zájezdy (Vídeň, Mnichov), návštěvy výstav a divadel. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola navštívila nízkoprahové zařízení Drop-in, zprostředkovala workshop Amnesty International, realizovala besedy o šikaně spojené se sociometrickým testem odhalujícím sociální vztahy mezi žáky.

Další školní rok probíhal Školní pohár, kdy třídy usilují o nejlepší hodnocení (prospěch, aktivity, chování).

Velký důraz škola klade na výuku jazyků, prioritně anglického jazyka. Žáci se přihlásili k mezinárodní zkoušce Univerzity of Cambridge. Zkoušky se zúčastnilo 34 žáků z 2. ročníků. V rámci přípravy na tuto zkoušku žáci absolvovali jazykový kurz, hru v anglickém jazyce Královská cesta.

V rámci jazykové výuky gymnázium navázalo trvalý kontakt s německým gymnáziem v Marktredwitzu. Žáci se společně setkávají a realizují projekty.

Kromě sportovních a jiných turnajů či soutěží škola organizuje společenské akce (imatrikulaci, vánoční setkání s uměním, zahradní slavnost apod.), exkurze (Aero Vodochody, čistička vod v Bubenci aj.).

Žáci čtvrtletně vydávají časopis Modrožlutě.

V květnu se škola zapojila do srovnávacích testů základních škol společnosti SCIO.

### SOŠ+VOŠ

Nejvýznamnějším projektem školy je Diplomatické fórum, které má v rámci webových stránek školy vlastní sekci. Do tohoto projektu jsou přímo či nepřímo zapojeni všichni žáci a učitelé školy.

Diplomatické fórum připravuje besedy a akce pro žáky, spolupracuje s Asociací pro mezinárodní otázky a reprezentovalo školu na Pražském modulu OSN, letos poprvé se DF povedlo sestavit více delegací a patřili jsme k nejúspěšnějším školám. Celý školní projekt vyvrcholil dvoudenní konferencí všech studentů školy v aule VŠMV. Každá třída si připravila rozsáhlé informace o přidělené zemi, které na konferenci prezentovala.

Žáci měli možnost se zapojit do více než 90 akcí školy, z toho 53 bylo pořádáno mimo budovu školy a zbytek ve škole. Kromě toho bylo pro 2. a 3. ročníky pořádáno 5 cílených exkurzí.

Studenti mají možnost navštěvovat setkání Rady pro mezinárodní vztahy a Asociace pro mezinárodní otázky.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se konal třídní adaptační seminář v Březové u Třebíče, žáci navštívili Dům světla s přednáškou o prevenci AIDS, lyžařský výcvikový kurz, Juniorský maraton, golfový turnaj, beseda o šikaně, protidrogová prevence, prevence sexuálního zneužívání a domácího násilí, filmy o drogách a celosvětových problémech z projektu Jeden svět nestačí.

V rámci výuky cizích jazyků navštívili cizojazyčné filmové produkce, debatovali s německými studenty o Evropské Unii, setkali se s holandskými studenty, měli akce ke Dni jazyků, debatovali se studenty z Barny, měli možnost se účastnit zájezdu do Španělska a španělských víkendů.



V rámci dějepisu a základů etiky a estetiky navštívily 1. ročníky Pražský hrad, setkali se s veterány 2. světové války, podívali se na Vyšehrad, již tradičně navštívili Židovské muzeum. Byl pro ně připraven projekt Wintonovy děti. V rámci rozsáhlejšího projektu ke Dni holocaustu navštívili památník v Lidicích a shlédli řadu filmů, o kterých poté besedovali. Spolupráce s Klubem Rusko pokračovala různými akcemi k významným dnům – např. ke dni armády.

Žáci se podívali do státní knihovny, besedovali se šéfredaktorkou časopisu, navštívila nás p. Kantůrková, žáci si prohlédli výstavu Jana Saudka, před vánoci měli možnost slyšet Českou mši vánoční, podívali se do památníku Karla Čapka.

V rámci odborných předmětů bylo akcí nejvíce, např. přednáška o humanitárním právu, o public relations, návštěva Poslanecké sněmovny, setkali se s velvyslancem Uruguaye v Iránu, navštívili jednání Poslanecké sněmovny, prováděli mediální rozhovory různých výstav, jako již tradičně navštívili Český rozhlas a ČT. V rámci ekonomie navštívily 2. ročníky ČNB, absolvovaly přednášku na téma privátních úvěrů atd.

V rámci diplomatického protokolu byla žákům zajištěna přednáška doc. Šťouračové, rektorky VŠMV Praha.

Festival Jeden svět nestačí byl opravdovým kulturním a vzdělávacím vrcholem – žáci navštívili řadu filmů, nejvíce je oslovil program Cesta do Evropy, který úzce souvisí se zaměřením školy. Žáci navázali úzkou spoluprací s organizátory projektu a vše se odrazilo na pořádání konference Diplomatického fóra, kde byly promítnuty některé programy projektu. Po shlédnutí programu Lekce Běloruštiny vznikl nápad pozvat k nám do školy běloruské studenty. Tento projekt se též podařilo zrealizovat a setkání bylo velmi příjemné a poučné pro obě strany.

V rámci Festivalu proti totalitě shlédli žáci filmy jako Král Šumavy nebo Všichni dobří rodáci. Po promítnutí filmu měli možnost diskutovat s pamětníky.

V rámci velmi úzké spolupráce s venezuelským velvyslanectvím byla vyhlášena soutěž o nejlepší esej. Velmi zajímavé byly i projekty v rámci Dne pro Afriku nebo exkurze do podniku Škoda Mladá Boleslav. Řadu přednášek a besed zorganizovalo samo Diplomatické fórum – např. přednášku JUDr. Cyrila Svobody, besedu o interrupcích a situaci v Polsku, návštěvu bývalého velvyslance v Peru, účast na Žofínském fóru, přednášku předsedy Senátu atd.

Studenti VOŠ a SOŠ spolupracují s p. Matějem Mináčem na projektu Wintonovy děti.

## **1.19. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi**

### **Gymnázium**

Gymnázium úzce spolupracuje se SOŠ, zapojuje se do jejích projektů a aktivit.

### **SOŠ+VOŠ**

Již tradičně je škola zapojena do projektů Svátek s Emilem (sbírka pro zlepšení rehabilitačního a sportovního zázemí handicapovaných dětí), Srdíčkový den (charitativní akce na pomoc nemocným dětem, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem), Šance (sbírka na pomoc mládeži žijící na ulici, pomoc při dokončování projektu domu). Do projektu Adoptce na dálku (ve spolupráci s Arcidiecézní charitou adoptovala škola indickou holčičku Suman a sbírkou, která se koná každý rok, hradí školné a školní potřeby pro dívku) je zapojena SOŠ i VOŠ. Škola se zapojila již tradičně i do akce Den AIDS ve spolupráci s AIDS pomocí (sbírka, rozdávání materiálů – prevence AIDS).

## **1.20. Školská rada – složení a hodnocení činnosti:**

### **Gymnázium**

Školská rada se sešla v tomto školním roce 4krát. Rada je tříčlenná (předseda – Mgr. Zajíčková, členi – Mgr. Koliášová, paní Zachová). Rada školy schválila ŠVP gymnázia, projednávala školní řád, návrhy klasifikačního řádu, hospodaření s třídním fondem, byla seznámena s dotazníkovým šetřením mapujícím práci gymnázia (žáci, rodiče, učitelé), s Výroční zprávou za školní rok 2005/2006, s výsledky SCIO testů, zhodnotila uplynulý školní rok.

Kromě toho funguje Školní parlament, jehož členové se pravidelně scházejí, navrhují akce školy, podávají návrhy na zlepšení chodu školy atd.

### **SOŠ**

Školská rada SOŠ umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada je tříčlenná – paní

Anna Bartovanets je předsedkyní, členy jsou Ing. Romana Urbanová a Petr Minářík. V tomto školním roce proběhla 2 zasedání, byla projednána výroční zpráva a zpráva BOZP, byla podána zpráva o hospodaření školy a zpráva ČŠI o provedené inspekci.

Kromě toho již tradičně funguje Studentská rada SOŠ. Studenti se pravidelně schází s Mgr. Neubertovou a diskutují chod školy a různé další, i mimoškolní, aktivity.

Ve škole byla v souladu s novým školským zákonem zřízena školská rada VOŠ, která se skládá ze 3 stálých členů. 1 zástupce z řad studentů VOŠ- Milan Nedvědil, 1 člen zastupuje pedagogický sbor JUDr. Soňa Kavanová ( předsedkyně ŠR) a 1 člen byl jmenován vedením školy Mgr. Michaela Tůmová. Po vytvoření výroční zprávy projedná obsah této zprávy a vyjádří se ke všem oblastem fungování VOŠ. Již od počátku svého vzniku však ve škole funguje studentská rada, která doposud obdobným způsobem jako školská rada spolupracovala s vedením školy. Jejimi členy jsou zástupci z řad studentů ( 2 z každé třídy), kteří se pravidelně scházejí a diskutují chod školy, přicházejí s návrhy, připomínkami a iniciují další rozvoj školy.

### 1.21 Hospodaření školy (v tis.)

Výdaje celkem	26.504
Z toho mzdy a odvody	18.538
Z toho investiční náklady	1.205
Z toho provozní režie	6.761

## 2. Střední škola - gymnázium, střední odborná škola

### 2.1. Počet tříd:

	počet tříd	počet žáků
K 30.6. 2006	15	362
K 30.6. 2007	16	383

### 2.2. Počet žáků a tříd podle studijních oborů k 30.6.2007:

studijní obor	kód oboru	délka studia	Ročník	počet tříd	počet žáků	forma studia
Diplomatické služby a Public Relations	68-43-M/002	4	1	4	91	Denní
			2	3	72	Denní
			3	3	75	Denní
			4	3	72	Denní
Živé jazyky	79-41-K/808	8	1	1	30	Denní
			2	2	43	Denní

### 2.3. Průměrný počet žáků k 30.6.2007:

- na třídu: 24,1
- na učitele: 5,71

## 3. Změna vzdělávací struktury – změna oborů

### Změna vzdělávací struktury - nové obory

Kód oboru	Název oboru	Školy	Důvod

#### Změna vzdělávací struktury - zrušené obory

Kód oboru	Název oboru	Školy	Důvod

#### 4. Dojíždějící žáci

##### Žáci dojíždějící z jiných krajů (s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků podle stupně vzdělání	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet	4	0	8	6	0	3	0	1	1	2	72	15	1	310
Z toho: nově přijatí	2	0	1	2	0	0	0	0	1	0	19	7	1	91

#### 5. Údaje o přijímacím řízení:

##### 5.1.1. na školní rok 2006/2007:

- počet přihlášených: 217 z toho dívek: 136
- počet přijatých žáků: 184 z toho dívek: 116

### 5.1.2. na školní rok 2007/2008

Obor vzdělání	kód oboru	Počet přihlášených	počet přijatých	počet absolventů
Diplomatické služby a Public Relations	68-43-M/002	97	88	35
Živé jazyky	79-41-K/808	33	25	0

- počet přihlášených celkem: 151 z toho dívek: 70
- počet přijatých po prvním kole: 75 z toho dívek: 40
- počet přijatých po druhém kole : 24 z toho dívek: 16
- počet přijatých po třetím kole : 18 z toho dívek: 7
- počet přijatých po čtvrtém kole: 7 z toho dívek: 4
- počet přijatých celkem: 124 z toho dívek: 67
- volná místa (počet, obor): 32 (Diplomatické služby a Public Relation)

5 (Živé jazyky)

### 5.2. Prospěch žáků a ukončení studia ve školním roce 2006/2007

	Počet žáků
Prospěli celkem	318
z toho s vyznamenáním	35
Neprospěli	65
opakují ročník	1
Klasifikovaných celkem	383
vyloučených z prospěchových důvodů	3
vyloučených z výchovných důvodů	2
studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	17

### 5.3. Hodnocení chování žáků ve školním roce 2006/2007

počet žáků	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
383	368	15	0

- celkový počet zameškaných hodin: 38907
- z toho omluvených: 37879
- z toho neomluvených: 1028

## Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek:

počet žáků	druh zkoušky	
	Maturitní	závěrečná
celkem u zkoušky	58	
z toho opakovaně u zkoušky	2	
žáci posledního ročníku, kteří zkoušku nekonali	17	
prospěli s vyznamenáním	4	
Prospěli	31	
Neprospěli	21	

### 5.4. Příjímáční řízení na vyšší typ školy, jaký:

5.4.1. Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání (uvést) a porovnat s předchozím školním rokem:

V rámci autoevaluace školy jsme provedli dotazování absolventů z roku 2005/2006. Většina dotázaných v současné době studuje vysokou školu nebo vyšší odbornou školu, jedná se o zhruba 64% absolventů, z toho 49% je na vysokých školách. Více než polovina dotázaných studuje soukromou školu a vedle toho ještě pracuje. Ve studovaném zaměření Diplomatičké služby nepracuje nikdo, ve studovaném zaměření Public Relations pracuje 38% dotázaných.

Výsledky letošních absolventů ještě nemáme, neboť probíhají stále přijímací řízení na soukromé školy a odvolací řízení. Celkem 49 žáků podalo přihlášky k dalšímu studiu, z toho 39 na VŠ, 10 na VOŠ.

#### 5.4.2. Počet přihlášených k dalšímu studiu

- celkem: 49
- z toho VŠ: 39
- z toho VOŠ: 10
- z toho jiný typ školy: 0

### 5.5. Ověřování výsledků vzdělávání (Maturita bez handicapu, ...):

Ověřování výsledků bylo prováděno jednak pomocí autoevaluace a souborných prací, jednak pomocí Maturity nanečisto, dále pomocí programu Evaluace, který je tříletý. Škola se přihlásila i do testování Moderní dějiny.

## VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

6. Změna vzdělávací struktury – změna oborů

**Změna vzdělávací struktury - nové obory - žádné**

**Změna vzdělávací struktury - zrušené obory - žádné**

- V červnu 2007 byla na MŠMT podána Akreditace dálkového studia a rozšíření a úprava vzdělávacího programu oboru : Diplomatičké služby, Public Relations, Veřejná správa
- Aktivity a prezentace škol na veřejnosti :

Spolupráce se zahraničními subjekty – v rámci projektu Comenius studenti školy navštívili partnerskou školu v Oulu ve Finsku, v jednání je i výjezd studentů do Dánska. S partnerskou školou v Kišiněvě v Moldavsku je domluvena výměna studentů. Jednáme o vyslání studentů na 2-3 měsíce s charitativní organizací Czechoslovak Aid do Zambie.

V oblasti mezinárodní spolupracujeme s VŠMVV je mezinárodní spolupráce prioritně zaměřena na rozvoj bilaterální spolupráce se vzdělávacími institucemi ze zemí EU v rámci programu Lifelong Learning Programme (LLP – Sokrates), v závěrečné fázi je jednání s britskou Buckinghamskou univerzitou o dvojdiplomovém studiu, jsou podepsány dohody o spolupráci mezi VŠMVV a Finanční akademii při vládě RF, mezi VŠMVV a Moskevskou univerzitou. Probíhají jednání o navázání užší smluvní akademické spolupráce s australskými univerzitami - Griffith University v Brisbane, WA-Curtin University of Technology a Edith Cowan University v Perthu. Na aktivitách VŠ se podílejí v určité míře naši studenti. Jsou zapojováni do organizování a služeb v rámci významných národních i mezinárodních kongresů, do průzkumů veřejného mínění, navštěvují diskusní panely s vládními i ústavními činiteli, diplomatickým sborem a jinými významnými osobnostmi apod.

S VŠMVV spolupracujeme i v jiných oblastech, v budově školy je našim studentům k dispozici knihovna, učebna výpočetní techniky, konají se společné akce, přednášky např. přednáška předsedy senátu ČR.

### 6.1 Počet studentů podle studijních oborů k 30.6.2007 :

studijní obor	kód oboru	ročník	počet studentů
Diplomatické služby a Public relations	68-43-N/003	1	24
		2	21
		3	40

### 6.2 Údaje o přijímacím řízení:

#### 6.2.1. na školní rok 2006/2007:

- počet přihlášených: 49 z toho dívek: 44
- počet přijatých studentů: 22 z toho dívek: 19

#### 6.2.2. na školní rok 2007/2008

studijní obor	kód oboru	počet přihlášených	počet přijatých	počet absolventů
Diplomatické služby a Public relations	68-43-N/003	32	0 (6)	36

- počet přihlášených celkem: 32 z toho dívek: 29
- počet přijatých celkem: 0 (6) z toho dívek: 0 (6)
- volná místa (počet, obor): 0

Vzhledem k malému počtu zájemců nebyl 1.ročník otevřen.

### 6.3 Výsledky absolutoria

	počet žáků
prospěli celkem	21
z toho s vyznamenáním	6
Neprospěli	14
opakují ročník	1
klasifikovaných celkem	36
vyloučených	0
studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	2

#### 6.4 Přijímací řízení na vyšší typ školy, jaký:

##### 6.4.1. Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání:

studenti jsou zaměstnáváni v reklamních agenturách či v oddělení PR u velkých firem, v cestovních agenturách, pracují pro mezinárodní organizace. Nemají problém s uplatněním na trhu práce stejně jako v loňském roce

##### 6.4.2. Počet přihlášených k dalšímu studiu

- celkem: 21
- z toho VŠ: 21
- z toho VOŠ: 0
- z toho jiný typ školy: 0

#### 6.5 Transformace VOŠ na VŠ

VOŠ se netransformuje na VŠ, byla podána akreditace VOŠ – obory: Diplomatičké služby, Public Relations a Veřejná správa a nová forma studia – studium dálkové.

Praxe dne

Ředitel školy: