



## Dodatek ke školnímu řádu č. 3

---

Tento dodatek ke školnímu řádu vychází z **novely školského zákona vyhlášené pod číslem 349/2020 Sb.** s účinností ode dne 28. 8. 2020. Tato novela stanovuje pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti žáků ve školách.

### **Ad. Čl. 3 Povinnosti žáků**

18) žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem

### **Ad. Čl. 5 Práva zákonných zástupců a zletilých žáků**

#### **Zákonní zástupci a zletilí žáci mají právo:**

7) na pravidelné informace o průběhu a výsledcích vzdělávání během distanční výuky prostřednictvím školou dané platformy (Bakaláři)

### **Ad. Čl. 6 Povinnosti zákonných zástupců a zletilých žáků**

#### **Zákonní zástupci a zletilí žáci mají povinnost:**

7) omlouvat neúčast žáka při distanční výuce způsobem, který je shodný se způsobem omlouvání při prezenční výuce s tím, že důvody nepřítomnosti (omluvenky) se nezapisují do studijního průkazu, ale elektronicky - zákonný zástupce/zletilý žák je sděluje prostřednictvím Bakalářů (Komens) třídnímu učiteli.

### **Ad. Čl. 7 Provozní a organizační záležitosti spojené se začátkem, průběhem a koncem vyučování**

7) žáci jsou povinni účastnit se distanční výuky podle rozvrhu včetně videokonferencí tak, jak tento rozvrh v daném časovém období škola stanoví

### **Ad. Čl. 8.1 Klasifikační řád nižšího stupně osmiletého a šestiletého gymnázia**

#### **8.1.1.2 Zásady pro hodnocení a klasifikaci**

- Způsob hodnocení distančního vzdělávání přizpůsobí škola potřebám žáka.
- Prostřednictvím kvalitní zpětné vazby vyučující podporuje motivaci žáka. K tomu využívá prvky formativního hodnocení.
- Stejně jako při prezenční výuce je důležitý prvek sebehodnocení žáka.

## **Ad. Čl. 8.2 Klasifikační řád vyššího stupně osmiletého a šestiletého gymnázia**

### 8.2.1.2 Zásady pro hodnocení a klasifikaci

- Způsob hodnocení distančního vzdělávání přizpůsobí škola potřebám žáka.
- Prostřednictvím kvalitní zpětné vazby vyučující podporuje motivaci žáka. K tomu využívá prvky formativního hodnocení.
- Stejně jako při prezenční výuce je důležitý prvek sebehodnocení žáka.

S účinností ode dne: 01. 09. 2023

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy