

1. Historie jako vědecká disciplína, pomocné vědy historické

student charakterizuje pozadí historického bádání, odvětví, pozadí a obsah historické vědy, doloží schopnost orientovat se v české i světové historiografii

2. Vývoj lidské společnosti v období pravěku a starověkých despocií

student charakterizuje období pravěku a starověku, jejich vlivy, vznik, utváření a posuny v lidské společnosti, klíčové staroorientální despocie

3. Starověké Řecko a Řím – antická civilizace

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti

4. Světové dějiny raného středověku 5. – 12. stol.

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (raně středověké říše, změny a události v křesťanském světě, mocenské utváření Evropy)

5. Světové dějiny vrcholného středověku 12. – 15. stol.

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (klíčové státy vrcholného středověku, změny a události v křesťanském světě, mocenské soupeření Evropy, objevné plavby, humanistické trendy)

6. Světové dějiny raného novověku 16. – 17. stol.

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (reformní snahy v křesťanském světě, mocenské a náboženské souboje Evropy, změny panovnických dynastií, důsledky zámořských objevů)

7. Víra jako hybná síla středověké a novověké evropské společnosti

student charakterizuje vliv křesťanského náboženství na život člověka, zásadní události křesťanské politiky, reformní snahy, protireformaci

8. Světové dějiny vrcholného novověku 18. stol.

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (vlivy osvícenství, velké revoluce, vznik nových států, reformní politika)

9. Světové dějiny století páry – 19. stol., a počátku 20. století

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (průmyslová revoluce, důsledky francouzské revoluce, USA a jeho postavení ve světě, revoluční myšlenky, proudy a změny, nové státy na mapě světa)

10. Fenomén revoluce 17. – 19. století

student charakterizuje fenomén revolucí daného období, jejich příčiny, pozadí, důsledky a význam (liberální, nacionální, sociální podtexty)

11. České země od 5. stol. do roku 1306

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (Sámská říše, Velká Morava, přemyslovská dynastie)

12. České země od roku 1306 do roku 1526

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (boje o český trůn, Lucemburkové, husitské války, pohusitská éra, stavovský stát za Jagellonců)

13. České země v 16. – 17. stol., do r. 1648

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (první panovníci habsburské dynastie, třicetiletá válka s odkazem na evropské dějiny)

14. České země a habsburská monarchie v 17 - 18. století; od r. 1648

- student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (habsburský absolutismus po třicetileté válce, osvícenské reformy)

15. České země a habsburská monarchie v 19. století

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (revoluční tendence národů monarchie v polovině 19. století, politické snahy Čechů v monarchii ve 2. pol. 19. stol., kulturní klima)

16. První světová válka a český odboj za první světové války

student charakterizuje klíčové události daného období s ohledem na český i světový kontext

17. Evropa a svět ve 20. – 30. letech

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (poválečný svět a jeho politika, vypořádání se s válkou, politické a ideologické změny ve světě)

18. ČSR v období první a druhé republiky

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (politické, mezinárodní i kulturní klima od počátku ČSL do vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava)

19. Druhá světová válka

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (příčiny 2. světové války, ohniska konfliktu, stručný průběh konfliktu na evropském a světovém bojišti, následky 2. sv. v., otázka etnických a národnostních menšin)

20. ČSR v období tzv. druhé republiky a protektorátu, problematika domácího a zahraničního odboje

student charakterizuje klíčové události daného období s ohledem na utváření české společnosti (Druhá republika, Protektorát, stanné právo, kolaborace, český a zahraniční odboj)

21. Evropa a svět od 2. světové války do roku 1968

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (poválečný svět a jeho politika, vypořádání se s válkou, politické a ideologické změny ve světě, fenomén studené války)

22. Československo od 2. světové války do roku 1968

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (politické, mezinárodní i kulturní klima, vítězný únor – jeho příčiny a politické, společenské i kulturní důsledky, 60. léta a jejich fenomén)

23. Evropa a svět od 70. let do počátku 21. století

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření lidské společnosti (světová politika, politické a ideologické změny ve světě, fenomén studené války a její konec, rozpad sovětského impéria, rok 1898 a 90. léta, počátek 21. století)

24. Československo od roku 1968 do počátku 21. století

student charakterizuje klíčové události daného období, jejich význam na utváření české společnosti (politické, mezinárodní i kulturní klima, okupace 1968, normalizace, sametová revoluce, 90. léta, počátek 21. století)

25. Kritická období a momenty dějin českého národa

student charakterizuje nejtěžší období dějin českého národa od počátků dodnes