

Místo tužek pádla

Naši studenti
opět na půdě
ŠpanělskaPiráti z GMV
v mezinárodních
vodáchVýchova
prázdniny
nezná

FRESH



Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

s koncem každé práce se většinou poohlížíme za tím, co jsme udělali a jak se nám při tom dařilo. Například máme před sebou zahradu s neposekanou trávou a zarostlými záhony a kouty. Po celodenním sekání a pletí se kocháme výsledky svého snažení a než zahradu na chvíli opustíme, několikrát se ohlédneme a potěšíme se tou nádherou. Nechci školu přirovnávat k zahradě, ale pravdou je, že všichni aktéři vzdělávání celoročně pracovali, aby na konci školního roku obdrželi vyhodnocení svého snažení. A protože na začátku naší práce jasně zazněly cíle, kterých chceme na konci dosáhnout, je čas se zastavit a poohlédnout se za uplynulými měsíci. Z tohoto důvodu jsme pro Vás připravili mimořádné vydání FRESHE, které shrnuje a uzavírá školní rok 2018/19. Obsahem tohoto posledního čísla jsou zprávy z klíčových oblastí, prostřednictvím kterých popisujeme průběh a výsledky naší společné práce.

Dovolte mi touto cestou poděkovat studentům za jejich snahu být úspěšnými a dobrými gymnazisty, dále pedagogům za kvalitní, trpělivou a náročnou práci, ostatním zaměstnancům za servis, který nám všem poskytují, a samozřejmě rodičům za podporu jejich dětí a za spolupráci, jež škole každodenně prokazují.

Máme před sebou poslední dny letošního školního roku, ještě můžeme udělat poslední zástřihy a konečné úpravy celkového vzhledu. Pevně věřím, že až naši zahradu budeme po poslední tečce opouštět, že se budeme kochat nádherou, kterou po sobě zanecháváme.

Přeji všem krásné a jedinečné léto!



Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy



Piráti z GMVV v mezinárodních vodách

V posledním květnovém týdnu vyrazilo 45 pirátů z primy 8G na plavbu za pokladem a lepšími znalostmi angličtiny. Ve sportovním areálu v Liblíně na ně čekala jak intenzivní výuka angličtiny hravou formou a příprava na jazykové zkoušky Movers/Flyers, tak spousta her, soutěží a sportování. Studenti mezi sebou soutěžili jak jednotlivě, tak i v pirátských posádkách namíchaných z obou prim. Vyrobili si vlajky, složili pirátský pokřik, podívali se na zříceninu hradu Libstein i změřili síly v týmové verzi hry Aktivitu. Překonali nástrahy anglického jazyka i nevlídného počasí v první polovině kurzu a na konci každá posádka úspěšně zvládla i dobrodružnou cestu pro poklad zakopaný pod starou vrbou u řeky. Z kurzu děti odjížděly unavené, ale spokojené - poslední den se nesl ve znamení bujarého zpěvu oblíbených písní a velkého objímání.

„Bylo super, že jsme dělali učení i hravě. Taky že je tu hezký sportovní areál a okolí. Jen škoda, že to není na víc dní“ - E. Wolná, 1. C

„Mně se asi nejvíc líbila ta noční cesta za pokladem, že to bylo propracované, učitelé hráli role a měli i kostýmy...“ - B. Točíková, 1. C

„A taky že jsme mohli ve volném čase hodně sportovat a hrát hry.“ - M. Slezák, 1. C

„Ze začátku mi přišlo, že 6 hodin angličtiny denně bude moc, ale nakonec se mi to líbilo, hráli jsme hry a myslím, že jsme se naučili líp angličtinu a rozpovídali se.“ - D. Pečeněva, 1. A

„Všechno tu bylo super, nic bych neměnil.“ - Š. Kramář, 1. A

Mgr. Marie Šmilauerová



Místo tužek pádla

Ve dnech 27. - 31. května se třídy 6. B, 2. D a 2. E zúčastnily vodáckého kurzu. Sjíždění řeky Vltavy, které ze začátku doprovázel vydatný déšť, zpříjemňovali zkušení a vždy pozitivní instruktoři a také skvělé zázemí kempu Branná. Celý kurz se i přes nepřízeň počasí nesl ve veselé a pohodové atmosféře, o čemž svědčily i večery společně strávené u táboráku nebo s kytarou v týpí. Poslední dny pobytu se počasí nakonec umoudřilo, čehož studenti využili k závěrečným vodním hrátkám ve Vltavě. Myslím si, že na letošní vodácký kurz budou všichni účastníci vždy rádi vzpomínat.



Mgr. Kristýna Bernardová



Studenti GMVV opět na půdě Španělska



Ve dnech 12. - 19. května 2019 se devět žáků našeho víceletého gymnázia pod vedením vyučující španělského jazyka Mgr. Šárky Švábové zúčastnilo **výměnného pobytu se školou IES Maimonides v Córdoba ve Španělsku**. Na tento pobyt našich žáků pak naváže pobyt španělských studentů v naší škole v září 2019, kdy do Prahy přijede 16 studentů a 2 vyučující ze španělské partnerské školy.

Program byl velmi pestrý a zajímavý. Žáci se v prvních dnech dopoledne zapojovali aktivně do výuky. Ve skupinách po 3 studentech auditovali hodiny anglického

jazyka, zeměpisu, fyziky a španělštiny. V odpoledních hodinách a za doprovodu španělských vyučujících navštívili historické centrum Córdoba, archeologické naleziště Medina Al Azahara, místní radnici a zpřístupněná Patia de Córdoba. V druhé polovině pobytu žáci navštívili během dvou celodenních výletů město Sevilla a Ronda, kde je jedna z nejstarších býčích arén ve Španělsku. V odpoledních a večerních hodinách žáci trávili čas se svými hostitelskými rodinami, které pro ně připravily bohatý kulturní a sportovní program. Poslední den pobytu trávili žáci ve městě Málaga, kde zavítali do muzea Picassa. V programu se našel prostor také na pláž a na koupání v moři.

Na závěr pobytu proběhlo slavnostní předávání certifikátů ze strany vedení školy IES Maimonides. Naši žáci prezentovali Českou republiku, Prahu a naši školu GMVV španělským studentům. Zde bych chtěla vyzdvihnout výborné prezentační schopnosti našich žáků, kteří se bez větších příprav pohotově zhostili tohoto úkolu a vzájemně se na pódiu doplňovali. Během prezentace naše studentka společně se svojí španělskou kamarádkou zazpívaly písničku, a tím rozhýbaly i další žáky v sále.



Výměnný pobyt byl velmi přínosný pro rozvíjení jazykových kompetencí žáků ve španělském a anglickém jazyce. Zejména během pobytu v hostitelských rodinách, kde při dorozumívání s rodiči žáci museli používat španělský jazyk. Žáci také získali velké množství informací v oblasti španělských reálií, z historie, kultury, gastronomie, umění a místních zvyklostí. Důležitým aspektem této výměny bylo navázání nových kontaktů a přátelských vztahů.

Mgr. Šárka Švábová

Děkujeme všem rodičům za včasnou úhradu školného na školní rok 2019/2020, ostatním připomínáme termín splatnosti 20. 6. 2019, číslo účtu školy 43-2418000277/0100.

Více ve Všeobecných podmínkách studia (naleznete na webu školy v Dokumentech)





Studenti 6. B a 2. D u soudu

Výuka předmětu Základy společenských věd - Právo byla ve třídách 6. B a 2. D soustředěna kolem tří hlavních myšlenek vycházejících z kompetentního řešení právních problémů v praktickém životě. Jsou to a) způsoby prevence soudního řízení, b) zážitek soudního řízení a c) compliance (míra souladu s právními předpisy) v podnikání a zaměstnání. Po teoretické výuce civilního, správního a trestního řízení následovala ve dnech 29. 6. a 30. 6. 2019 **návštěva hlavního líčení u Městského soudu v Praze v trestní věci výroby a distribuce pervitinu**. Před zahájením jednání soudkyně JUDr. Silvie Slepíčková seznámila studenty s hlavními principy trestního řízení, příslušností soudů i profesní kvalifikací soudců a složením senátu. Poté studenti dva dny sledovali dokazování v rámci řízení, zejména výslech svědků, čtení písemných důkazů a přehrání odposlechů. Byli tak např. svědky konfliktu mezi svědkem a obžalovaným. Zajímavým momentem byla organizace zastupování devíti obžalovaných různými advokáty a s tím spojené procesní otázky. Státní zástupkyně vystupovala v rámci dokazování aktivně ve vztahu k objasnění psychologických motivů potenciální trestné činnosti. Po skončení jednání dala soudkyně studentům prostor pro dotazy. Z otázek vyplynulo, že hlavní líčení sledovali velmi pozorně, byli schopni hodnotit věcný obsah svědeckých výpovědí v jejich vzájemném souladu i rozporu a navrhnout další postup v řízení. S ohledem na předmět soudního řízení - tedy problematiku omamných látek - byli někteří ze svědků a obžalovaných zřejmě již nevratně poznamenáni jejich konzumací. Návštěva hlavního líčení tedy našim studentům jasně demonstrovala problematiku omamných látek a s tím související trestné činnosti, postavení jednotlivých účastníků trestního řízení, průběh trestního řízení a role účastníků i jejich pocity.

Všem se návštěva soudního řízení líbila a v druhé polovině června předvedou svoji reflexi soudního řízení studentům nižších ročníků.



MiniErasmus

Tento rok nám studentům škola umožnila zúčastnit se prvního ročníku MiniErasmu. Celý projekt trval tři dny a účastnili se ho studenti z celé České republiky. Záměrem celého projektu bylo vyzkoušet si, jaké to je být vysokoškolským studentem a následně se pak snadněji rozhodnout o typu vysoké školy.

My jsme si vybraly vysokou školu ČVUT, a to fakultu architektury, na jejímž kampusu jsme strávily většinu času. Viděly jsme nejen kampus, ale například i galerii Camp, kde byly vystaveny celoroční projekty studentů vysokých škol architektury z celé republiky.

Naše dny začínaly okolo 9 hodin ráno, kde jsme v odpoledním programu absolvovaly přednášky společně se studenty ČVUT. Navštívily jsme však i ateliér, kde jsme se účastnily vyhotovení skyc podle živého modelu. To nás bavilo ze všeho nejvíce.

Každé odpoledne probíhaly workshopy na různá témata. Ne vždy však souvisely s architekturou, jelikož se na workshopy dostavovali i ostatní studenti z MiniErasmu ze všech účastnících se fakult (Fakulta sociálních věd, Fakulta informační technologie...).

Každý večer nám byl nabízen program, jelikož většina studentů nebyla z Prahy. Bydleli tudíž na kolejkách a po Praze se moc nevyznali. Jeden večer jsme byli pozváni na bowling, další na lasergame a poslední večer bylo oficiální zakončení celého projektu.

Za tento projekt jsme velmi vděčné, jelikož nám pomohl v nejistotě při výběru vysoké školy a mohly jsme se seznámit s dalšími skvělými lidmi.



*Eliška Jindřichová a Kateřina Vodrážková,
studentky 7. B*

Prezentace celoročního projektu „Jak rozumět médiím“

Ve středu 15. května 2019 proběhla během první vyučovací hodiny prezentace studentů sekund týkající se jejich prvního celoročního projektu „Jak rozumět médiím“.

Během celého roku jsme průběžně pracovali na našem ročním projektu celkem v sedmi předmětech – český jazyk, komunikace a literatura, dějepis, výchova k občanství, zdraví a k práci, výtvarná výchova, anglický jazyk, německý jazyk a ICT a využití digitálních technologií. V různých předmětech jsme měli různé úkoly, které byly většinou zábavné a zajímavé. Vyzkoušeli jsme si jaké to je psát novinový článek, udělat reklamní plakát nebo vymyslet, natočit a sestříhat reportáž. Dále jsme zjistili informace o historii médií, nebo jak rozeznat fake news. Byli jsme i na exkurzi v budově studií České televize na Kavčích horách. Z této akce jsme psali reportáž do předmětu ČJKL, případně ti, kteří tam nebyli, vedli rozhovor s někým, kdo exkurzi absolvoval. Nakonec jsme vytvářeli portfolio v předmětu ICT.

Samotná prezentace našeho prvního celoročního projektu proběhla plynule a přesně podle toho, jak byla naplánována – byli jsme rozděleni do skupinek dle jednotlivých předmětů, ze kterých jsme prezentovali dané výstupy. Každá skupinka si svoji prezentaci připravila a vzhledem k tomu, že to byla první prezentace, měli jsme trému, ale vše proběhlo dobře. Já jsem mimo jiné připravil společnou prezentaci, která shrnovala informace o všech předmětech, aby celková prezentace probíhala kontinuálně, než kdybychom měli pokaždé přepínat flashdisky s dílčími vstupy jednotlivých skupin.

Celkově jsem se svým prvním celoročním projektem spokojen. Jsme jedna z mála škol, kde je možnost tyto projekty absolvovat a naučit se i něco navíc, mimo rámcový vzdělávací program stanovený ministerstvem, a měli bychom si toho vážit. Jsem tedy vděčný GMVV za to, že mám možnost něco takového zažít i přesto, že práce na projektu byla časově i odborně velmi náročná. Celá mediální výchova mě bavila a dověděl jsem se to, co jsem se měl dovědět – Jak rozumět médiím.

Filip Kruglov, student 2. A, místopředseda ŠP, tajemník ŠP

Pythagoriáda



Každý rok na jaře se naše škola účastní matematické soutěže s názvem Pythagoriáda, která je určena pro žáky základních škol a nižší stupeň víceletých gymnázií. Soutěžící mají 60 minut na vyřešení 15 příkladů. Úspěšným řešitelem je každý žák, který v časovém limitu vyřeší správně nejméně deset příkladů. Třebaže jsme letošní školní kolo soutěže pořádali v době mimo vyučování, zúčastnili se jí v kategorii Z6 čtyři žáci, v kategorii Z7 tři žáci a v kategorii Z8 šest žáků.

Z třinácti soutěžících se stal úspěšným řešitelem školního kola Pythagoriády žák Jonáš Sodomka ze 2. C, kterému tímto k dosaženému úspěchu gratulujeme ☺.

Ing. Dagmar Hájková

„Chytrá ruka“ pro Filípka - poděkování

Vážení rodiče, studenti a přátelé školy,

v minulém měsíci jsme Vás mailem informovali o charitativní akci, v rámci které jsme se v letošním školním roce rozhodli se studenty, a hlavně s Vaší pomocí a s pomocí vedení školy, přispět na „Chytrou ruku pro Filípka“. Akce se setkala s velkým pochopením. Je vidět, že nejsme lhostejní k problémům druhých a pokud to jde, pomůžeme.

Rádi bychom Vám všem, kteří jste jakoukoliv částkou přispěli,



velmi poděkovali. Vybralo se neuvěřitelných **57 030 Kč**, které v tuto chvíli putují tam, kde jich je nejvíce třeba, na Filípkův účet na Kontě Bariéry.

Věříme, že Filípek bude už po prázdninách dělat vše jako jeho kamarádi bez omezení.

Děkujeme ☺

Ing. Dagmar Hájková

Školní bowlingová liga



I letos jsme se se studenty zúčastnili Školní bowlingové ligy. Od listopadu jsme jednou měsíčně soutěžili ve zličínském bowlingovém centru Best bowling.

V tomto školním roce se z naší školy do bowlingové ligy přihlásilo celkem 6 týmů. Konkurence byla vysoká, a tak jsme bojovali nejen o každý bod, ale hlavně o postup do pražského finále. Turnaj byl velice vyrovnaný, o postupujících tak rozhodly až poslední hody. Nejlépe se z naší školy dařilo týmu Nezastavitelné koule (studenti 7. B), který postoupil do finále z druhého místa.

V pražském finále, které se konalo 29. 5. 2019 opět na Zličíně, se o vítězství utkalo 12 družstev.

Naši studenti předvedli statečný výkon a celkově skončili na krásném devátém místě. Děkujeme.

Mgr. Marek Janovský



Výchova prázdniny nezná

Je červen. Ve škole jsou unavení a poměrně vyčerpaní nejen pedagogové, ale i žáci. Každý den školního roku nám přinesl něco nového, někdy nečekaného, někdy milého, někdy jsme zklamaní, jindy veselí a spokojení. Učíme se nejen nových poznatků, ale především dovednostem a nabýváme rozličné zkušenosti. A to je náročné. Stejně jako školní rok pro rodiče žáků. I ti se jistě těší na prázdniny, až nebudou muset sledovat bakaláře a páčit ze svých dětí, jak bylo ve škole, aby se dozvěděli, že nic.

Milí rodiče, chtěla bych vám za vaši vzájemnou spolupráci se mnou i s mými kolegy velice poděkovat. Vždy je potřeba spojit síly, aby naše děti došly k plánovanému cíli – ať už jsou to poznatky o chemických prvcích, slovesném vidu, o uměleckých stylech, Pythagorově větě, či člancích ústavy, nebo je naším cílem naučit děti zodpovědnosti, kooperaci, vhodným komunikačním vzorcům, ohleduplnosti a vytrvalosti. Školní i rodinné prostředí by mělo znát svou roli v tomto zrání a růstu osobnosti žáka/syna či dcery a vzájemně se doplňovat a podporovat.

Nás, pedagogy, brzy čeká v tomto výchovném a vzdělávacím procesu dovolená, ale pro nás, rodiče, v tomto směru dovolená neexistuje. Někdy je to boj, občas ztráty iluzí, ale často i radosti z úspěchů a drobných denních situací. Naše nepřetržité působení na děti a jejich výchova však nakonec přináší své ovoce. Přeji nám tedy, aby to ovoce bylo co nejsladší, a na sklizeň jsme byli patřičně pyšní.

Hezké léto s trochou moudra přeje



PhDr. Lenka Palkovská, Ph.D., výchovná poradkyně

„Takový je příští věk, jak jsou vychováni příští jeho občané.“
— Jan Amos Komenský, český spisovatel, filozof, pedagog 1592 – 1670

