

Projekt Praha ze
všech stranSpolupráce
s Japonskou
školou v PrazeSeriál na
pokračování:
Testování učebních
stylů žákůMEDAILONEK
*Sebastian Pachman
Justina Pachmanová*V
E
S
E
L
ÉV
Á
N
O
C
E

Vážení studenti, rodiče a přátelé školy,

konec roku 2017 klepe na dveře, a tak je před námi mnoho mimořádných okamžiků. Nejenomže nás čekají vánoční besídky, večírky a slavnostní večere, máme před sebou také chvilky rozjímání, odpočinku a sladkého nicnedělání. Konec roku je prostě vždy ve znamení protikladů. Shon, kvap a hluk vystřídá klid, ticho a mír.

I u nás ve škole to bude do 22. prosince vřít. Máme před sebou divadla, turnaje, exkurze, zájezdy, vánoční setkání a také loučení. Prosincový kalendář, v kterém vše najdete, je velmi nabitý. Já bych vás ráda všechny pozvala na tradiční Vánoční zpívání na schodech. Chcete-li se s námi společně potěšit, přijďte 12. prosince do Stodůlek. Bude o vás dobře postaráno ©. Ve vánočním FRESHi Vám doporučuji si přečíst článek o testování učebních stylů. Je to myslím dobrá pomoc ze strany školy studentům i jejich rodičům. V medailónku Vám představíme dva sourozence – naše studenty. Nepřehlédněte pozvání na imatrikulaci a maturitní ples.

Milí studenti, vážení rodiče i ostatní čtenáři, za celý tým pedagogů přeji všem mnoho životního optimismu, velké i malé každodenní radosti, hřejivé pocity z potěšení, která druhým dopřáváme. Usmívejme se a společně a s pokorou užívejme všeho, co nám každý lidský okamžik přináší.

Šťastné Vánoce a i celý rok 2018!!!

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Kalendárium

Ukončení podání přihlášek
k MZ 2018

1. prosinec

Den otevřených dveří –
Stodůlky

4. prosinec

Den otevřených dveří –
Klamovka

6. prosinec

Po stopách Sv. Mikuláše –
historický klub

6. prosinec

Amnesty International – živá
knihovna – 4. A, 2. E

6. prosinec

Laboratorní práce z chemie –
1. E

7. prosinec

Vánoční setkání ve Stodůlkách

12. prosinec

Přednáška a exkurze na MFF
UK – 2. D/J, 6. B

13. prosinec

Vánoční rozloučení se Španěly

18. prosinec

Vánoční výlety do vánočních
měst

21. prosinec

Vánoční besídky

22. prosinec

Vánoční prázdniny

23. prosinec – 2. leden

Zahájení školy po vánočních
prázdninách

3. ledna 2018

Projekt Praha ze všech stran

V listopadu jsme společně objevovali Prahu. Studenti 1. D, 5. B a jejich zahraniční spolužáci se zapojili do projektu „Praha ze všech stran“. Hlavním cílem projektu bylo netradičně poznat zajímavá místa Prahy.

V přípravné fázi byli studenti rozděleni do pěti skupinek, z nichž každá měla určité zaměření a trasu. V den realizace studenti poznávali pražská divadla, hledali domovní znamení a příběhy k nim se pojící, poznávali místa spojená s Janem Nerudou a dozvěděli se něco o chilském básníku Pablo Nerudovi, mapovali historii a stavební detaily pražských mostů a také hledali v srdci Prahy stavby ve stylu brutalismu, tedy moderní stavby postavené mezi lety 1960-1990. Při závěrečné fázi projektu se všechny skupiny sešly v učebně a navzájem si formou prezentací či videí prezentovaly své objevy a poznatky. Je nutno dodat, že celý projekt probíhal v anglickém jazyce.

Cíle projektu jsme tak naplnili na 100 %, neboť žádný ze zúčastněných nakonec nebyl ošizen o žádnou procházku. Studenti se dozvěděli mnoho zajímavých informací a viděli mnoho zajímavých míst, které pro ně mohou být inspirací při dalším poznávání našeho hlavního města.

Bc. Zbyněk Vacek



Výuka anglického jazyka

Na konci září 2017 ze zdravotních důvodů přerušila svoji pedagogickou činnost Mgr. Eliška Janošková. Tím vznikla neočekávaná situace v sekci anglického jazyka. Na krátkou chvíli kolegyni zastoupil náš absolvent. Určitě dobrou zprávou pro všechny je nástup kvalifikované vyučující Natalie Moiseevy. Ta od 4. prosince přebírá kompletní úvazek po kolegyni Janoškové.

Tímto děkujeme všem studentům i rodičům za trpělivost a pochopení při řešení situace.

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Testování učebních stylů žáků

Učitelé si často kladou otázku, jak je možné, že někdo ze žáků stále nerozumí probírané látce, i když byla několikrát vysvětlena, procvičena, zopakována. Žáci mnohdy zase propadají beznaději „Já už nevím, jak se to mám naučit, do hlavy mi to neleze“.

Odpověď jistě není jednoduchá a případné školní neúspěchy mají různé příčiny. Jednou z nich ale může být **preferovaný učební styl žáka**. Abychom se totiž mohli něco naučit, jsme závislí na tom, jak **naše smysly zprostředkují informace našemu mozku**. Většina lidí přednostně užívá jeden ze smyslů více než ty ostatní. Někteří lidé se učí nejlépe poslechem, mají auditivní paměť. Jiní se nejlépe učí tak, že si prohlédnou obrázky. Ti mají vizuální paměť. Ještě jiní se nejlépe učí ohmatáním a vyzkoušením věcí. Jejich paměti se říká kinestická.

Vědět, jakým způsobem se učíme, nám v učení pomáhá.

Proto gymnázium **jednou za dva roky organizuje pro všechny žáky prvních a druhých ročníků plošné testování**, jehož výsledkem je určení preferovaného učebního stylu žáka. Tyto výsledky by měly posloužit nejen vyučujícím, ale jsou důležité také pro rodiče žáků i žáky samotné. Ti pak budou moci svou domácí přípravu upravit tak, aby pro ně učení nebylo mučení, ale efektivní způsob získávání vědomostí a dovedností.

Toto testování proběhne ve škole v rámci výuky v první polovině prosince, přičemž se nejedná o podrobný test zadávaný např. v pedagogicko-psychologických poradnách, ale o **test dostupný školám a veřejnosti**. Vyučující, žáci i rodiče pak budou o výsledcích informováni včetně metodiky, jak s těmito výsledky dále naložit.



PhDr. Lenka Palkovská, Ph.D.

Pozvánka na maturitní ples a imatrikulaci

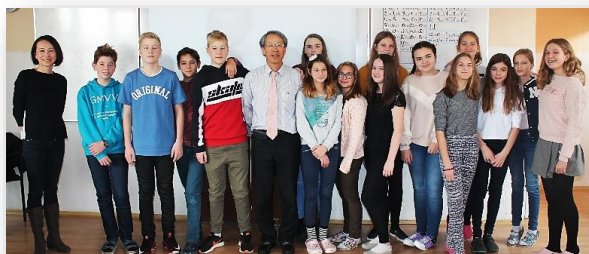
Prodej vstupenek bude zahájen v prosinci. **Sledujte náš web!**



Spolupráce s Japonskou školou v Praze

Před třemi lety navázalo naše gymnázium GMVV spolupráci s Japonskou školou, která se nachází v sousední pražské části, a to v Řepích nedaleko naší stodůlecké budovy (cca 2,6 km). Spolupráce se od prvního roku zaměřuje na vzájemnou výměnu učitelů. Tedy určití učitelé z Japonské školy navštíví naše žáky a určití učitelé našeho gymnázia navštíví Japonskou školu. Nejde pouze o návštěvu, nýbrž konkrétní výuku, která je podstatou samotné spolupráce. Pro žáky je obohacující, pokud zažijí výuku v jiném stylu a pro učitele to platí také, pokud uvidí odlišně fungující třídní kolektiv (jiná kultura – jiná mentalita). V letošním školním roce proběhla spolupráce právě na podzim (listopad-prosinec). Ve dvou blocích po dvou vyučovacích hodinách japonští studenti poznávali a lokalizovali turistické cíle ČR, dozvídali se historické zajímavosti o ČR a poznávali českou kulturu. Možná vyvstává otázka, jak lze učit japonské žáky 5. až 8. třídy, když naši učitelé neumí japonsky? Bez angličtiny by to nebylo možné. My jsme vybaveni a japonští studenti také. Proto je to možné. Z našich pedagogů měli tu čest předstoupit před třídu japonských studentů Martin Zelinka, Mariana Pípalová, Marie Šmilauerová a Jakub Janalík. Všichni zainteresovaní se shodli na tom, že je to velmi zajímavá zkušenost. Ředitel Japonské školy se na příští sezónu vrací zpět do své japonské vlasti, nicméně přislíbil, že v takto nastavené spolupráci bude chtít pokračovat i jeho následovatel. I z naší strany je každopádně zájem.

Mgr. Jakub Janalík



Karnevalová noc ve Stodůlkách

Tak jsme se dočkali. Tedy hlavně se dočkali žáci. Na karnevalovou noc s přespáním ve škole se mnozí velice těšili a myslím, že je akce neklamala. Pestrý program včetně tanečního vystoupení, dlabání dýní, či diskotéky poskytl zajímavě strávený večer nejen žákům, ale také učitelům, kteří se akce zúčastnili. Všem bych chtěla poděkovat za skvělou atmosféru, hladký průběh a speciálně žákům 4. A za výbornou organizaci soutěží.

PhDr. Lenka Palkovská, Ph.D.



Jedním dechem

Opravdu mezinárodní kuchyně

Během všech hodin předmětu Mezinárodní kuchyně se v listopadu připravovala typická španělská jídla. Ta samozřejmě vařili naši španělští studenti z Andalusie. Všem především chutnalo torrijas. Můžete ochutnat na vánočním setkání. ☺

Projekt Energie

V letošním roce poprvé realizujeme projekt Energie kolem nás, proto studenti 2. E a 4. D navštívili vodní elektrárnu ve Štěchovicích.

Projekt Politický systém ČR

V měsíci listopadu proběhly dvě vzdělávací akce k ročnímu projektu. Třídy 5. B a 1. D nejprve navštívily Senát, kde měly možnost poznat toto výjimečné prostředí, 14. 11. se uskutečnila beseda v rámci celonárodního projektu Hledá se leader.

Čtvrtletní konzultace

V týdnu od 27. 11. se konaly na obou budovách konzultace s rodiči, popřípadě i studenty školy. Účast za obě dvě budovy byla 45%. Všechna setkání proběhla v přátelské atmosféře. Při schůzkách se vždy chválilo anebo se hledala konstruktivní řešení při podpoře dílčího neúspěchu. Z pohledu školy studenti vykazují vysokou pracovní morálku, do školy se těší a je u nich patrná každodenní progres.

Děkujeme všem rodičům i studentům za účast.

Výlet historického klubu

jak již v minulém FRESHI informoval kolega Karel Dinda, je v tomto školním roce v historickém klubu realizován cyklus „Po stopách ...“, který byl zahájen vzpomínkou na listopadové události roku 1939 a 1989. Na druhý listopadový víkend jsme nachystali pokračování tentokrát s tematikou rozdělení bývalého společného státu Čechů a Slováků. Vydali jsme se tak po stopách rozvodu Československa. Zájem o akci byl velmi slušný. Jelo 21 studentů včetně těch ze zahraničí.

V pátek jsme po příjezdu do Brna zamířili do zahrady vily Tugendhat s památným stromem, pod kterým se sešel Václav Klaus s Vladimírem Mečiarem v létě 1992 při rokování o rozdělení republiky. Hlavním programem soboty byla Bratislava se svojí dominantou – Bratislavským hradem a také Děvín, ze kterého je krásně vidět na soutok řek Moravy a Dunaje. Studentům jsme právě zde vyprávěli o ochraně státních hranic v éře reálného socialismu, protože právě těmito místy hranice procházela. V blízkosti soutoku byl navíc v době naší návštěvy budován památník „Železné opony“. V neděli jsme s kufry nebojácně vystoupali na brněnskou dominantu, totiž hrad Špilberk. Ze „Špilasu“ nás už čekal návrat do Prahy.

Chtěl bych touto cestou poděkovat všem účastníkům a hlavně kolegovi Karlu Dindovi pro jeho organizační dovednosti a zápal pro věc.

6. 12. nás čeká akce „Po stopách sv. Mikuláše“ a během ledna se vydáme Po stopách pražských pověstí a legend. Zveme všechny studenty i rodiče!!!

Bc. Martin Zelinka

Mezinárodní kuchyně s mezinárodním obsazením

Studenti mladších ročníků poznávají prostřednictvím předmětu mezinárodní kuchyně jak chutná svět. Poslední týdny byly tyto hodiny ještě autentičtější díky zapojení zahraničních studentů. Využili jsme přítomnosti 6 španělských studentů u nás na škole a nabídli jim možnost podělit se o svou kulturu a zvláště kuchyni s mladšími spolužáky. Španělé se této příležitosti ujali zodpovědně a připravili si krásnou prezentaci o typických jídlech regionů své krajiny, tedy Andalusie. Nakonec v praktické části představili tři typická jídla svého rodného města Córdoby v jižním Španělsku. Vedli spolužáky celým procesem přípravy a společně vytvořili oběd skládající se ze tří chodů. Třem kuchařským týmům se podařilo připravit předkrm v podobě studené polévky "salmorejo", bramborovou tortillu a jako dezert se podávalo sladké "torrijas". Pokud Vás zajímá, co se za těmito záhadnými názvy ukrývá, zveme vás na malou ochutnávku na vánočním jarmarku. Naši španělští studenti pro vás v rámci programu 12.12. připraví stánek s těmito dobrotami. Poctivě se připravují a recepty zdokonalují, aby vám opravdu chutnalo.

Máme velkou radost, že jsme předmětu mezinárodní kuchyně dali opravdu mezinárodní rozměr. ☺

Mgr. Liana Beťková



Medailonek

Na našem gymnáziu se můžete setkat s mnoha zajímavými osobnostmi, ať už to jsou talentovaní nebo něčím zajímaví studenti, jejich rodiče, naši profesori nebo rodilí mluvčí.

V tomto medailonku vám představujeme dva z našich studentů. Justina a Sebastian Pachmanovi odpovídali na otázky, které si pro ně připravila Linda Kloseová. Tímto oběma děkujeme za uskutečněné rozhovory. ☺



Sebastian Pachman

Student maturitního ročníku, osmiletý obor

Studujete na naší škole osmým rokem, pokuste shrnout těch uplynulých skoro osm let na škole, co pro vás bylo nejtěžší, nejzajímavější, pokuste se charakterizovat těch 8 let na gymnáziu.

„Osm let se zdá jako strašně dlouhá doba, ale uteklo to neskutečně rychle. Když na to tak zpětně koukám, tak asi nejtěžší část přišla právě teď. Maturita je za rohem, a i když stále říkám, že je to problém daleké budoucnosti, tak začínám pociťovat lehké napětí. Mám spoustu momentů, které nebyly zrovna jednoduché, jako např. návrat z ročního pobytu v USA, kdy jsem celé léto místo koukání na sluníčko koukal do učebnic, abych vše dohnal.“

Až úspěšně odmaturovujete, jaké jsou vaše další plány?

„Přiznám se, že stále nejsem na 100% rozhodnutý kam po maturitě, ale určitě mé kroky povedou na VŠE. Účastnil jsem se některých přednášek a mám na Vysoké škole ekonomické hodně kamarádů. Vybírám podle trochu jiných kritérií než většina ostatních. Nejde mi o zaměření studia, nebo titul, který můžu školou získat. Spíše se zaměřuji na to, abych byl v pozitivním prostředí, mezi lidmi kteří ví co chtějí, mají své cíle a jsou motivovaní si je splnit. Vidím v té škole hodně velký podnikatelský potenciál, který mě určitě dokáže posunout zase o kus dál.“

Víme, že kromě studia se věnujete i jiným aktivitám, můžete nám je blíže popsat?

„To je pravda. Dělam kus od všeho. Už od malička jsem skočil po každé příležitosti zkusit něco nového a možná proto podle toho vypadá také můj katalog sportů, aktivit a tak dále. Každopádně i přes velké množství věcí, které jsem za svých 18 let zkusil, jsem vždy zůstal u něčeho co je spojené s hudbou, tancem a lidmi. Dlouhou dobu se věnuji různým tanečním stylům jako breakdance, streetdance, hip hop a mnoho dalším. Krom toho jsem si během druhého ročníku vyššího gymnázia vytvořil svojí značku oblečení, kterou беру jako svůj první velký krok do budoucna. V tu chvíli jsem si uvědomil, že zaměstnání, kdy bych měl v 8 ráno přijít do práce a v 16:00 odcházet nebude nic pro mě. Snažím se tvořit něco svého a zanechat po sobě kvalitní odkaz. Momentálně se jako živnostník zabývám i online reklamou a marketingem, tvořením festivalů pro mladé lidi, ale také bankovníctvím.“

Co byste vzkázal svým mladším spolužákům?

„Určitě to, aby sáhli po každé nové zkušenosti, která se naskytne. Všechno, co jsem zkusil, mě poposunulo o kousek dál. Každá nová zkušenost nebo informace vás vždy posune o kousek dál a nenechte si nic utéct. Pokud máte jakékoliv sny, tak je realizujte. I kdyby to nevyšlo, tak je to nová zkušenost a jak já říkám, tak i pád na pusu je pohyb dopředu. Všem se věnujte na plno, protože jen ten, kdo na sobě pracuje, může něco dokázat.“

Justina Pachmanová

Studentka 3. A, osmiletý obor

Justino, jste na naší škole třetím rokem, které předměty vás nejvíce baví, co se vám ve škole nejvíce líbí, jaký je váš nejhezčí zážitek?

„Nejvíce mě baví angličtina a přírodopis, protože mám ráda jazyky a přírodní vědy. Škola vypadá pěkně, je barevná a má moderní zařízení. Můj nejhezčí zážitek je vždy, když zjistím, že dostanu dobrou známku z testů a když mě učivo baví.“

Co děláte ve volném čase?

„Ve svém volném čase ráda čtu knížky a můj koníček je tancování, které dělám již osmým rokem.“

Co vás inspirovalo ke studiu na naší škole? Byl to váš bratr, nebo něco jiného?

„Na tuto školu mě přivedl především můj bratr, ale i to, že se škola specializuje na jazyky a komunikaci. Škola se mi také líbila, když jsem ji navštěvovala při různých akcích.“

Co si nejvíce přejete k Vánocům?

„K Vánocům si nejvíce přeji nové taneční boty, mikinu, knížky a nový batoh do školy, ale hlavně si přeji, abychom si Vánoce co nejvíce užili a Luana, zahraniční studentka, která u nás tento rok je, měla ty nejkrásnější vzpomínky na české Vánoce a zvyky.“



Recept na španělské Torrijas

Torrija je opečený sladký chlebiček, který během Velikonoc pořídíte ve většině córdobských pekařství a cukráren. Není těžký na přípravu a variant receptů je mnoho. Od klasických po pomerančové torrijas nebo torrijas amb chocolate - máčené v čokoládě apod. Vyzkoušejte sami, všechny ingredience hravě pořídíte v nejbližším obchodě.

Ingredience (pro 4 osoby):

- Bageta/veka
minimálně den stará
- Mléko (1l)
- Vejce (2 ks)
- Cukr
- Olivový olej
- Citrónová kůra
- Celá skořice (1 ks)
- Mletá skořice



(množství závisí na velikosti bagety/veky)

Postup:

- Mléko naleje do hrnce, přidáme celou skořici a dáme vařit.
- Bagetu nakrájíme na plátky.
- Do větší misky nalijeme asi 2 cm vrstvu skořicového mléka, do kterého položíme plátky bagety a necháme je nasáknout.
- Mezitím si rozšleháme vejce, bagetu namočíme do vejce.
- Na pánvi rozpálíme olivový olej, na kterém osmahneme proužky citrónové kůry.
- Po chvíli citrónové kůry vytáhneme a na jejich místo dáme z obou stran osmažit bagetu.
- Z pánve ukládáme na kuchyňský papír, abychom se zbavili přebytečného oleje.
- Plátky bagety ještě za tepla obalíme v cukru a skořici.
- Podáváme teplé nebo studené, nebo taky obalené v medu, javorovém sirupu či čokoládě.

